



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE CAPACITACIÓN EN GESTIÓN CURRICULAR PARA EL
USO DE MATERIALES EDUCATIVOS EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Luisa Rosario Chiroque Chaname

ASESOR: Silvia Marina Sulca Alarcon

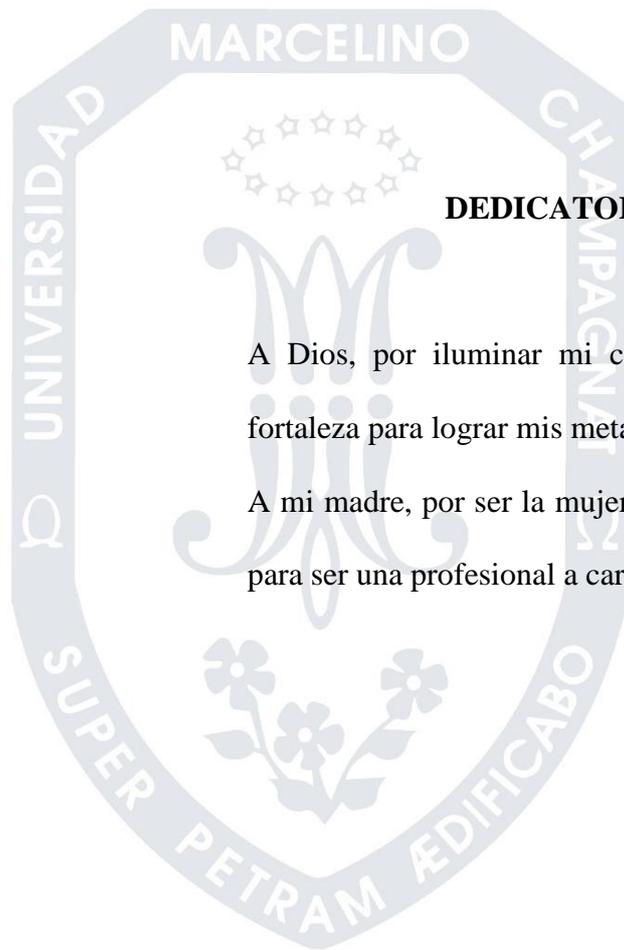
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios, por iluminar mi camino y darme la fortaleza para lograr mis metas trazadas.

A mi madre, por ser la mujer que forjo mi vida, para ser una profesional a carta cabal.

Luisa.

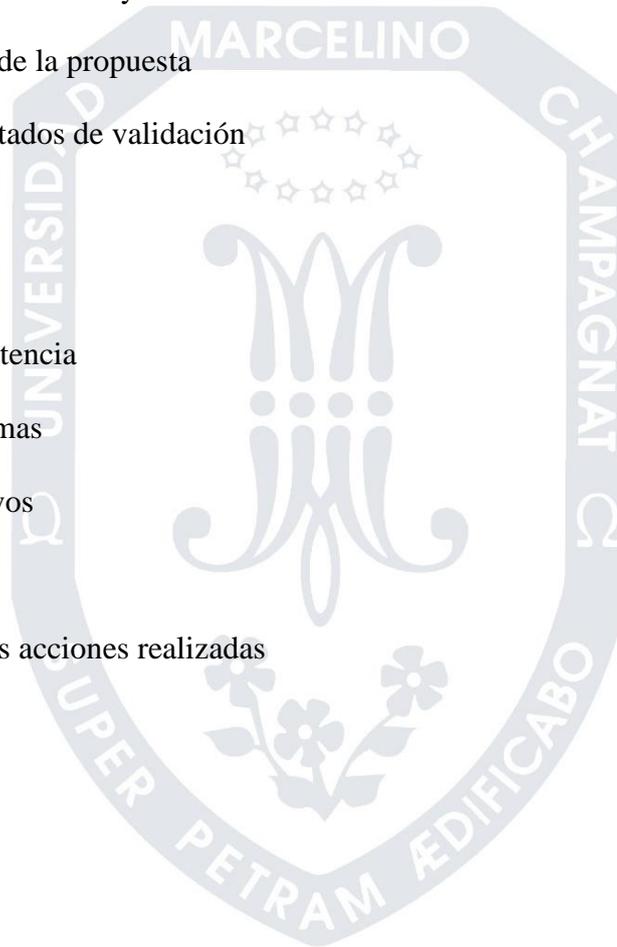
INDICE

Resumen

Presentación

	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	22
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1 Antecedentes nacionales	22
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	24
Capítulo III: Método	26
3.1 Tipo de investigación	25
3.2 Diseño de investigación	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	29
4.1 Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivos	30
4.1.2 Participantes	31

4.1.3 Acciones	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	36
4.4 Validación de la propuesta	38
4.4.1 Resultados de validación	38
Referencias	39
Apéndices	41
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	



LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	17
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	30
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	31
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	32
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	33
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	35
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	36

RESUMEN

El presente surge del conocimiento de la problemática evidenciada en la Institución Educativa N° 60063, el mismo que ha motivado plantear la siguiente alternativa de solución: plan de capacitación en gestión curricular para el uso de materiales educativos en una institución educativa pública, región Loreto, con el objetivo de: Diseñar un plan de capacitación en gestión curricular para el uso de materiales educativos en una institución educativa pública, región Loreto. Participaran en la experiencia 17 docentes del nivel secundario.

La propuesta se enmarca en el tipo de investigación Aplicada, diseño de Investigación Acción Participativa y utiliza como instrumento el cuestionario.

Los resultados reflejan que la mayoría de docentes, son capacitados y actualizados en temas del currículo nacional y materiales educativos, pero estos no cubren sus expectativas y necesidades pedagógicas, lo cual hace que tengan dificultades en el uso de las herramientas y recursos pedagógicos, así mismo a pesar de existir las reuniones de trabajo colegiado, estas no son suficientes, por lo que trabajan en forma tradicional, el monitoreo y acompañamiento pedagógico se realiza esporádicamente.

Esto ha permitido concluir, que la gestión curricular influye de manera significativa en el uso de los materiales didácticos y por ende en los niveles de logro de los estudiantes. Lo que hace necesario generar las condiciones adecuada para usar en forma pertinente todas las herramientas y recursos pedagógicos en el aula, para brindar un servicio educativo de calidad.

Palabras claves: Gestión curricular, material didáctico, práctica docente.