



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR DE ESTRATEGIAS EN LA COMPRESIÓN INFERENCIAL EN LOS ESTUDIANTES EN EL SEGUNDO GRADO DEL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 40517 CAPITÁN EVARISTO AMÉSQUITA DEL DISTRITO DE LA PROVINCIA LA UNÓN - AREQUIPA

AUTOR: Teodulo Jesús Chirinos Roncalla

ASESOR: Jesús Oswaldo Sánchez Uscamayta

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Cotahuasi - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi adorada familia, quienes me otorgaron desprendidamente tiempo de sus vidas para este logro. El camino fue largo, pero valió la pena, esto es para ustedes: Erick, Jackeline e Inés

ÍNDICE

	Pág
Resumen	
Presentación	
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Enunciado del problema	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	13
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	15
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	15
2.1.1 Antecedentes nacionales	15
2.1.2 Antecedentes internacionales	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	17
Capítulo III: Método	20
3.1 Tipo de investigación	20
3.2 Diseño de investigación	21
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	23
4.1 Plan de Acción	23
4.1.1 Objetivos	24
4.1.2 Participantes	24
4.1.3 Acciones	24
4.1.4 Técnicas e instrumentos	25
4.1.5 Recursos humanos y materiales	25
4.1.6 Presupuesto	26
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	26
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	29
4.4 Validación de la propuesta	31

4.4.1 Resultados de validación

Referencias	32
Apéndices	33
Matriz de consistencia	33
Árbol de problemas	34
Árbol de Objetivos	35
Instrumentos	36
Evidencias de las acciones realizadas	37

Resumen

El motivo principal para la presentación de este trabajo académico es lograr el objetivo de mi preparación como líder pedagógico, razón por la cual se ha elaborado el plan de acción, el cual se organizó a través del diseño de investigación acción de tipo educacional, para lo cual se elaboraron y validaron instrumentos propios para la elaboración del Plan de Acción: tales como el levantamiento de diagnóstico, identificación de un problema, formulación de alternativa de solución, análisis de referentes conceptuales y teóricos, planteamiento de la propuesta.

Las lecciones aprendidas como directivo de la IE 40517 “Capitán Evaristo Amésquita” de Huaynacotas, es que, sin la búsqueda de transformación de la realidad educativa y el logro de aprendizajes, no es posible gestionar una escuela sin la colaboración de todos los actores.

Palabras claves: comunidad profesional de aprendizaje, gestión curricular, monitoreo y acompañamiento.