



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR DE ESTRATEGIAS EN LA COMPRESIÓN INFERENCIAL EN LOS ESTUDIANTES EN EL SEGUNDO GRADO DEL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 40517 CAPITÁN EVARISTO AMÉSQUITA DEL DISTRITO DE LA PROVINCIA LA UNÓN - AREQUIPA**

**AUTOR: Teodulo Jesús Chirinos Roncalla**

**ASESOR: Jesús Oswaldo Sánchez Uscamayta**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Cotahuasi - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mi adorada familia, quienes me otorgaron desprendidamente tiempo de sus vidas para este logro. El camino fue largo, pero valió la pena, esto es para ustedes: Erick, Jackeline e Inés

## ÍNDICE

	Pág
Resumen	
<b>Presentación</b>	
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Enunciado del problema	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	13
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	<b>15</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	15
2.1.1 Antecedentes nacionales	15
2.1.2 Antecedentes internacionales	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	17
<b>Capítulo III: Método</b>	<b>20</b>
3.1 Tipo de investigación	20
3.2 Diseño de investigación	21
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	<b>23</b>
4.1 Plan de Acción	23
4.1.1 Objetivos	24
4.1.2 Participantes	24
4.1.3 Acciones	24
4.1.4 Técnicas e instrumentos	25
4.1.5 Recursos humanos y materiales	25
4.1.6 Presupuesto	26
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	26
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	29
4.4 Validación de la propuesta	31

#### 4.4.1 Resultados de validación

<b>Referencias</b>	<b>32</b>
<b>Apéndices</b>	<b>33</b>
Matriz de consistencia	33
Árbol de problemas	34
Árbol de Objetivos	35
Instrumentos	36
Evidencias de las acciones realizadas	37

## **Resumen**

El motivo principal para la presentación de este trabajo académico es lograr el objetivo de mi preparación como líder pedagógico, razón por la cual se ha elaborado el plan de acción, el cual se organizó a través del diseño de investigación acción de tipo educacional, para lo cual se elaboraron y validaron instrumentos propios para la elaboración del Plan de Acción: tales como el levantamiento de diagnóstico, identificación de un problema, formulación de alternativa de solución, análisis de referentes conceptuales y teóricos, planteamiento de la propuesta.

Las lecciones aprendidas como directivo de la IE 40517 “Capitán Evaristo Amésquita” de Huaynacotas, es que, sin la búsqueda de transformación de la realidad educativa y el logro de aprendizajes, no es posible gestionar una escuela sin la colaboración de todos los actores.

*Palabras claves: comunidad profesional de aprendizaje, gestión curricular, monitoreo y acompañamiento.*