



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO BASADO EN EL ENFOQUE CRÍTICO REFLEXIVO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 64586 "SANTA ROSA DE LIMA" DEL DISTRITO DE CAMPO VERDE.**

**AUTOR: Tito Ocias Claudio Iturri**

**ASESOR: José Luis Montoya Zúñiga**

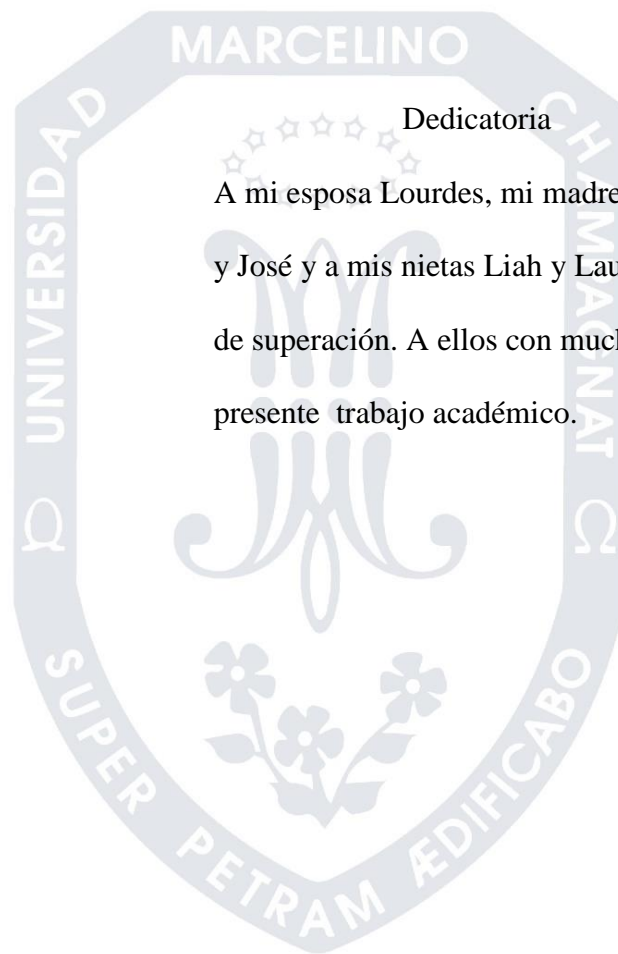
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



Dedicatoria

A mi esposa Lourdes, mi madre Clara, mis hijos Katty y José y a mis nietas Liah y Lauren, que son el motivo de superación. A ellos con mucho cariño les dedico el presente trabajo académico.

## INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	14
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	25
3.2 Diseño de investigación .....	25

## Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	26
4.1.1 Objetivos.....	26
4.1.2 Participantes.....	26
4.1.3 Acciones.....	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto .....	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	32
4.4 Validación de la propuesta .....	33
4.4.1 Resultados de validación .....	33
<b>Referencias .....</b>	<b>35</b>

### Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente plan de acción “Monitoreo y acompañamiento pedagógico basado en el enfoque crítico reflexivo para el fortalecimiento de la gestión curricular en la Institución Educativa N° 64586 “Santa Rosa de Lima” del distrito de campo verde”. Tiene como objetivo general “Elaborar una propuesta de mejora del monitoreo y acompañamiento pedagógico para fortalecer la gestión curricular en la Institución Educativa N° 64586 “Santa Rosa de Lima” del Distrito de Campo Verde”, y así aportar en la mejora de los aprendizajes.

La población considerada ha sido de 13 docentes. Seis docentes del nivel primaria (cuatro nombrados y dos contratados) y siete docentes del nivel secundaria (cinco nombrados y dos contratados). Los cuales laboran en el turno de la mañana.

Esta investigación tiene un diseño de investigación de tipo acción participativa, los instrumentos utilizados han sido la encuesta mediante un cuestionario de preguntas y luego del análisis de los resultados se seleccionó la problemática a abordar en el presente plan de acción.

Palabras Claves: *Monitoreo y acompañamiento pedagógico, Enfoque crítico reflexivo, Gestión curricular.*