



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO DE
PROYECTOS EDUCATIVOS DEL NIVEL INICIAL EN UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DE
PUNCHANA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Silvia Elisa Vásquez Valcárcel

ASESOR: Susan Carmiña Vásquez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Tengo mucho que agradecer primero a Dios por darme la fortaleza para cumplir una meta más en este hermoso camino de ser educadora; a mi hijita Claudia Elisa por mis ausencias de los sábados y domingos con la convicción de que esto será una motivación para que ella también logre las metas que se proponga.

SILVIA

INDICE

Resumen	VI
Presentación	VII
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	
2.1.2 Antecedentes internacionales	
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
Capítulo III: Método	27
3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Diseño de investigación	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	30
4.1 Plan de Acción	30
4.1.1 Objetivos	30
4.1.2 Participantes	31
4.1.3 Acciones	31

4.1.4 Técnicas e instrumentos	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4 Validación de la propuesta	40
4.4.1 Resultados de validación	40
Referencias	42
Apéndices	46
Matriz de consistencia	47
Árbol de problemas	48
Árbol de Objetivos	49
Instrumentos	50
Evidencias de las acciones realizadas	54
Encuesta	55

Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	15
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	32
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	33
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	34
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	36
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	38
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	40

RESUMEN

De acuerdo a los resultados que nos muestra el informe de gestión anual 2017 donde se evidencia que existe una debilidad en la gestión en lo que respecta al monitoreo y acompañamiento para la elaboración de proyectos educativos, es que surge la necesidad, en función al compromiso asumido de mejorar la calidad de los aprendizajes, de elaborar un plan con el objetivo de mejorar el monitoreo y acompañamiento para la elaboración de proyectos educativos con la finalidad de incrementar el logro de los aprendizajes de los estudiantes teniendo como participante a la directora y como beneficiarios a 13 docentes.

Se ha considerado el diseño de Investigación-acción-participativa ya que este tipo de diseño se relaciona con la resolución de problemas o efectúa modificaciones, utilizando para ello las técnicas que se emplearán en la recolección de datos como son la ficha de observación permitiéndonos registrar los hechos en forma directa, así como la encuesta y registro documental de evaluación.

Durante la elaboración del presente trabajo se ha podido constatar que existe la necesidad de desarrollar un plan de acción que permita realizar un trabajo de monitoreo y acompañamiento eficiente y eficaz para la elaboración de proyectos que favorezcan el logro de aprendizajes significativos en los estudiantes donde el director tiene el compromiso y la responsabilidad de llevar a cabo de manera satisfactoria el desarrollo del mismo en tal sentido que este redunde en beneficio de toda la comunidad educativa.

Palabras claves: *Acompañamiento, monitoreo, proyecto.*