



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EL USO DE
ESTRATEGIAS Y RECURSOS METODOLÓGICOS DE LA
PSICOMOTRICIDAD EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL
CIUDAD BLANCA C DEL DISTRITO DE PAUCARPATA –
AREQUIPA**

AUTOR: Aura Genoveva Chávez Oliveros

ASESOR: Yesenia Mercedes Quintana Pizarro

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mí querido esposo y a mis amados hijos
por su apoyo constante y paciencia al
acompañarme en este camino de
superación.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema ..	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	9
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	25
3.2 Diseño de investigación	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	28
4.1.1 Objetivos	28
4.1.2 Participantes	29
4.1.3 Acciones	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales	32
4.1.6 Presupuesto	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37

4.4 Validación de la propuesta	40
Referencias	41
Apéndices	
Matriz de consistencia	42
Árbol de problemas	43
Árbol de objetivos	44
Instrumentos	45
Evidencias realizadas	46

RESUMEN

El desarrollo del presente trabajo surgió debido a que observaba los juegos de los estudiantes y en las visitas de monitoreo pude ver que las docentes no planificaban adecuadamente las competencias relacionadas a la psicomotricidad vi por conveniente solucionar el problema teniendo en cuenta un plan de acción en relación a la gestión de la planificación curricular en el uso de estrategias y recursos metodológicos de la psicomotricidad en la institución educativa inicial Ciudad Blanca C del distrito de Paucarpata.

El objetivo general es el mejorar la deficiente gestión de la planificación curricular en el uso de estrategias y recursos metodológicos de la psicomotricidad a través de la implementación de un plan de fortalecimiento de las capacidades docentes en la institución mencionada, en la cual participaran la directora prof. Aura Genoveva Chávez Oliveros y la docente fortaleza Beatriz Sayme Quico, siendo los beneficiarios 2 docentes y 68 estudiantes.

El presente plan de acción es una investigación cualitativa aplicada de nivel descriptivo, el diseño asumido es el de la investigación acción participativa que busca resolver la gestión de la planificación curricular en la cual se considera la técnica de observación, cuyo instrumento es la ficha de monitoreo con el fin de recabar información adecuada de la planificación y ejecución de la psicomotricidad en los estudiantes y la técnica de la encuesta con su instrumento el cuestionario aplicado a las docentes de aula.

En conclusión el plan de acción es una alternativa pertinente que nos lleva a la solución inmediata o mediata del problema. El presente plan de acción será implementado por el directivo y docente fortaleza en el año 2019 con el fin de solucionar la problemática existente y poder brindar a la comunidad un servicio de mejor calidad.

Palabras clave: estrategias, monitoreo, participación, planificación, psicomotricidad