



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN DEL MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO EN UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE REQUENA,  
REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Rosana Chuquipiondo García**

**ASESOR: Dante Antonio Vílchez**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Requena - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mi querida hija Rosana por su comprensión y apoyo incondicional en esta etapa de mi crecimiento profesional.

A mis padres Jorge y Ayda porque siempre me transmitieron fuerzas para el emprendimiento, así como a mis queridos hermanos.

A mis colegas directivos por el aporte de sus experiencias para hacer que mi gestión como directora sea exitosa.

## INDICE

Resumen	IV
Presentación	7
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	9
1.3 Formulación del problema	9
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	10
1.5 Justificación	12
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	15
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	15
2.2.1 Antecedentes nacionales	15
2.2.2. Antecedentes internacionales	16
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	19
<b>Capítulo III: Método</b>	20
3.1. Tipo de investigación	20
3.2. Diseño de investigación	20
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	21
4.1. Plan de Acción	21
4.1.1 Objetivo	21
4.1.2 Participantes	21
4.1.3 Acciones	21

4.1.4 Técnicas e instrumentos	22
4.1.5 Recursos humanos y materiales	22
4.1.6 Presupuesto	22
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	23
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	25
4.4 Validación de la propuesta	31
4.4.1 Resultados de validación	32
<b>Referencias</b>	33
<b>Apéndices</b>	34

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## **Lista de Tablas**

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	27
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	28
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	29
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	30
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	31
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	35
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	38
Tabla 8: Especialistas que evaluarán el plan de acción	52
Tabla 9: Matriz de valoración con método de criterio de especialistas	53

## RESUMEN

Es oportuno tomar una serie de medidas frente a la problemática que viene atravesando la institución educativa motivo por el cual, se llevará a cabo este plan de acción, tiene como objetivo: Diseñar un plan de fortalecimiento a la gestión escolar para mejorar el Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación, con la participación de 2 director, 23 docentes, 528 estudiantes.

El diseño de investigación es de Acción participativa, de tipo aplicada educacional y con enfoque cualitativo; el instrumento que se empleó para recoger información, fue la guía de entrevista, la que luego de ser organizados se establecen en el fundamento de nuestro informe, los resultados obtenidos nos demuestran que no hay dominio en la planificación curricular en el desarrollo sus sesiones, implementando para ello una alternativa de solución que nos permita enfrentar el problema identificado, a través del “Plan de fortalecimiento en la gestión escolar para mejorar la gestión del Monitoreo y Acompañamiento”, es por ello que el acompañamiento está centrado en el desarrollo de las capacidades de los docentes, a partir de la asistencia técnica, el diálogo y la promoción de la reflexión del maestro sobre su práctica pedagógica y de gestión de la escuela, Finalmente se espera que este plan de acción logre fortalecer las competencia y capacidades, para el manejo eficiente de la planificación curricular en la práctica docente.

***Palabras claves:*** *Acompañamiento, fortalecimiento, gestión, planificación, procesos didácticos.*