



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR CENTRADO EN ESTRATEGIAS
DIDÁCTICAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA
PROVINCIA DE REQUENA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Loyer García Vásquez

ASESOR: Dante Antonio Vílchez Saldaña

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Requena - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A pesar de las circunstancias personales, este agradecimiento va para todas aquellas personas que contribuyeron a enriquecer mis conocimientos y mi formación profesional y a mi familia que me brinda el apoyo emocional en mi superación, para continuar en esta noble labor de educar.

INDICE

Resumen	VI
Presentación	VII
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	18
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.2.1 Antecedentes nacionales	18
2.2.2. Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	23
Capítulo III: Método	25
3.1. Tipo de investigación	25
3.2. Diseño de investigación	26
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	28
4.1. Plan de Acción	28
4.1.1. Objetivo	29
4.1.2. Participantes	29
4.1.3. Acciones	29
4.1.4. Técnicas e instrumentos	30

4.1.5 Recursos humanos y materiales	31
4.1.6 Presupuesto	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	33
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	35
4.4 Validación de la propuesta	38
4.4.1 Resultados de validación	38
Referencias	40
Apéndices	42
Matriz de consistencia	43
Árbol de problemas	45
Árbol de Objetivos	46
Instrumentos	47
Evidencias de las acciones realizadas	49
Método de valoración de especialistas de las potencialidades de la propuesta del Plan de Acción.	50
Informe de consulta a especialistas	52

Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	14
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	30
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	30
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	32
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	33
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	36
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	38
Tabla 8: Especialistas que evaluarán el plan de acción	50
Tabla 9: Matriz de valoración con método de criterio de especialistas	50

RESUMEN

La gestión curricular centrada en estrategias didácticas de la planificación curricular tiene como objetivo: Diseñar un plan de mejora sobre Gestión Curricular con el propósito de mejorar las Estrategias Didácticas, este plan de acción tiene por finalidad revertir el problema, fortaleciendo el desempeño de la práctica pedagógica de los docentes en el adecuado manejo de la planificación curricular, con la participación de 3 directivos y 1 personal jerárquico, 52 docentes, 1 auxiliar de educación en el nivel inicial y 2 auxiliares de educación en el nivel secundaria, además contamos con 2 personal administrativo y 2 personales de apoyo, con más de 1 200 estudiantes en los tres niveles educativos y un aproximado de 550 padres de familia.

El diseño de investigación es de Acción participativa, de tipo aplicada educacional y con enfoque cualitativo; el instrumento que se empleó para recoger información, fue la guía de entrevista, los resultados obtenidos nos demuestran que los procesos didácticos no son pertinentes en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje, implementando para ello una alternativa de solución que nos permita enfrentar el problema identificado, a través del “Plan de mejora sobre Gestión Curricular Centrado en Estrategias Didácticas”, con la finalidad de fortalecer la gestión curricular.

Concluyendo este plan ayudará a muchos directivos para mejorar la práctica docente.

Palabras claves: *Acompañamiento, capacidades, desempeño, estrategias didácticas, Gestión.*