



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN EN LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL BELLAPAMPA DEL  
DISTRITO DE SOCABAYA – AREQUIPA**

**AUTOR: Geny Marcela García Pineda**

**ASESOR: Yesenia Mercedes Quintana Pizarro**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

La presente investigación está dedicada con mucho amor a Dios, a mi esposo, a mis hijos y a mi padre querido que siempre me motivó a seguir adelante y desde el cielo lo hace

## ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	VI
CAPÍTULO I.....	9
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA .....	9
1.1 Contextualización del problema .....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema diagnosticado .....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	15
1.5 Justificación.....	17
CAPÍTULO II.....	19
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES .....	19
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	19
2.1.1 Antecedentes Nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes Internacionales .....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
2.2.1 Gestión Curricular .....	22
2.2.2 Acompañamiento pedagógico .....	27
2.2.3 Monitoreo pedagógico.....	27
2.2.4 Herramientas pedagógicas.....	28
2.2.5 El desempeño del docente .....	28
2.2.6 Evaluación de desempeño profesional .....	29
CAPITULO III .....	33
MÉTODO .....	33
3.1 Tipo de investigación .....	33

3.2	Diseño de investigación.....	34
CAPÍTULO IV .....		36
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN .....		36
4.1	Plan de acción.....	36
4.1.1	Objetivos .....	37
4.1.2	Participantes .....	38
4.1.3	Acciones .....	38
4.1.4	Técnicas e instrumentos .....	40
4.1.5	Recursos humanos y materiales: .....	41
4.1.6	Presupuesto.....	42
4.2	Matriz de planificación del plan de acción.....	44
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación .....	47
4.4	Validación de la propuesta .....	53
4.4.1	Resultados de validación .....	53

## RESUMEN

La presente investigación se realizó para el fortalecimiento de la gestión en planificación curricular de la Institución Educativa Inicial Bellapampa del distrito de Socabaya - Arequipa..

El presente estudio es de naturaleza cualitativa, el diseño del plan de acción es la investigación acción participativa, la problemática observada es la ineficiente gestión en la planificación curricular, identificada en conjunto por la comunidad, característica de este diseño, los instrumento que se aplicaron fue el cuestionario y la observación; la alternativa de solución planteada es la implementación de un plan de monitoreo acompañamiento y evaluación ,que genere espacios para el trabajo colegiado donde se reconozcan y valoren las capacidades de los docentes y la busca de soluciones a las problemáticas pedagógicas, se realice el monitoreo, acompañamiento y evaluación y se promueva estrategias para el desarrollo de las habilidades sociales en beneficio de la convivencia escolar.

El proponer cambios al interior de la IEI como el monitoreo, acompañamiento y evaluación es un enorme reto pero al existir el compromiso de la comunidad educativa de implementarlo beneficiará a las docentes en la mejora de su práctica pedagógica y que repercutirá en los logros de aprendizaje de los estudiantes.

*Palabras clave*

*Gestión, planificación curricular, monitoreo, acompañamiento, trabajo colaborativo*