



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE CAPACITACIÓN DE GESTIÓN CURRICULAR  
EN ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA EN  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA IQUITOS,  
REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Lida Herlinda Garcia Murrieta**

**ASESOR: Aida Trisoglio de Sifuentes**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

### **Dedicatoria**

A mi hijo que es mi motor y razón de existir.

A mi familia por su valioso apoyo cuidando de mi hijo mientras estudio.

A Dios por protegerme y bendecirme tanto.

A los docentes de la Institución Educativa “Micaela Bastidas” quienes me han permitido desarrollarme como directivo y de manera conjunta crecer fortaleciendo nuestras competencias pedagógicas.

## Índice de contenidos

Pág.

Portada.....	i
Dedicatoria.....	ii
Índice de contenidos.....	iii
Resumen.....	vi
Presentación.....	7

### **Capítulo I: Identificación del problema**

1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	15

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	18

### **Capítulo III: Método**

3.1 Tipo de investigación.....	26
3.2 Diseño de investigación.....	27

### **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	29
4.1.1 Objetivos.....	30
4.1.2 Participantes.....	30
4.1.3 Acciones.....	31

4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	33
4.1.6 Presupuesto.....	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	37
4.4 Validación de la propuesta .....	39
4.4.1 Resultados de validación .....	39
<b>Referencias .....</b>	<b>41</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de objetivos

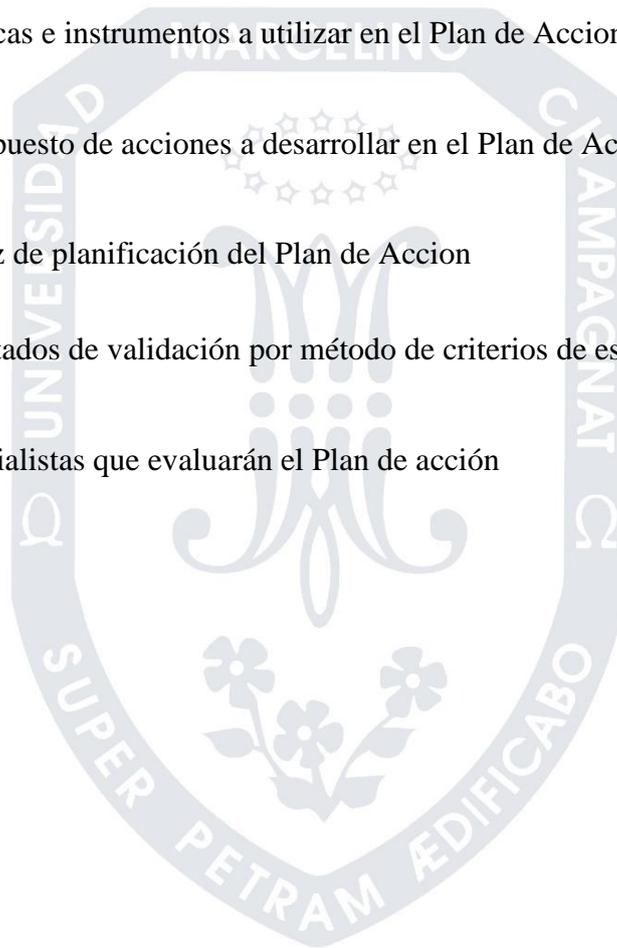
Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

.

### Listado de tablas

Tabla 1	Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones del plan de accion	14
Tabla 2	Objetivos específicos y acciones propuestas en el Plan de Accion	32
Tabla 3	Técnicas e instrumentos a utilizar en el Plan de Accion	33
Tabla 4	Presupuesto de acciones a desarrollar en el Plan de Acción	34
Tabla 5	Matriz de planificación del Plan de Accion	36
Tabla 6	Resultados de validación por método de criterios de especialistas	38
Tabla 7	Especialistas que evaluarán el Plan de acción	39



## Resumen

En la actualidad los directivos tenemos la responsabilidad de conducir la Gestión Curricular y la Gestión de los Aprendizajes en nuestras escuelas, por lo que debemos involucrarnos, asumiendo nuestro Liderazgo Pedagógico en la búsqueda de alternativas de solución a las dificultades que presentan los docentes es su práctica pedagógica, ante ello, elaboramos el presente Plan de Acción que tiene como objetivo general: Elaborar un plan de capacitación de gestión curricular en estrategias de evaluación formativa en la institución educativa pública Iquitos, región Loreto, el mismo que tuvo la participación de una muestra establecida con criterios de exclusión de 5 docentes del nivel secundario, el diseño corresponde a una investigación acción participativa en el marco de un enfoque cualitativo, pues buscamos mejorar el desempeño docente de forma colaborativa y reflexiva, el instrumento utilizado fue una encuesta, el mismo que fue aplicado a los docentes de la muestra, cuyos resultados sirvieron de sustento y base para el diagnóstico de este estudio, el mismo que nos permitió plantear una alternativa de solución ante el problema que abordamos.

**Palabras claves:** Gestión curricular, evaluación formativa, estrategias, proceso de enseñanza –aprendizaje, sesión de aprendizaje.