



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR
EN EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUBLICA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Prospero Vásquez Llaja

ASESOR: Aida Teresa Trisoglio de Sifuentes

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Es oportuno dar gracias a Dios por su bondad
y darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A Mis padres, Roldán y Nora, como un
homenaje póstumo, a mis hijos, quienes
son el motivo de seguir adelante, a mi
esposa por su comprensión y apoyo
permanente.

INDICE

RESUMEN	6
PRESENTACIÓN	7
CAPÍTULO I	9
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	14
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	19
1.5 Justificación	24
CAPÍTULO II	27
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	27
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	27
2.1.1 Antecedentes nacionales	27
2.1.2 Antecedentes internacionales	29
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	32
CAPÍTULO III	35
MÉTODO	35
3.1 Tipo de investigación	35
3.2 Diseño de investigación	36
CAPÍTULO IV	38

PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	38
4.1 Plan de Acción	38
4.1.1 Objetivos	38
4.1.2 Participantes	39
4.1.3 Acciones	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales	41
4.1.6 Presupuesto	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	43
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	46
4.4 Validación de la propuesta	49
4.4.1 Resultados de validación	49
REFERENCIAS	51
APÉNDICES	53

Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	17
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	31
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	32
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	34
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	35
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	38
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	40

RESUMEN

Después del recojo de información se evidencia que los docentes no manejan estrategias en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje, motivo por el cual me llevo a desarrollar este plan de acción, plan de fortalecimiento de la gestión curricular en el desarrollo de estrategias metodológicas en una institución educativa pública, región Loreto, teniendo como objetivo: Diseñar un Plan de fortalecimiento de la gestión curricular en el desarrollo de estrategias metodológicas en la institución educativa pública del distrito de Indiana, con la participación de 2 docentes, 58 alumnos y 31 padres de familias.

El diseño de investigación es de Acción participativa, de tipo aplicada educacional y con enfoque cualitativo; el instrumento que se empleó para recoger información es una encuesta, nos demuestran que no hay dominio en el manejo de estrategias metodológicas en el desarrollo sus sesiones, implementando para ello una alternativa de solución que nos permita enfrentar el problema identificado, a través del “Plan de fortalecimiento en la gestión curricular” para ello es elemental el monitoreo y acompañamiento pedagógico. Finalmente se espera que este plan de acción logre fortalecer el desempeño de los docentes en el manejo de estrategias metodológicas.

Palabras claves: *Acompañamiento, estrategias metodológicas, fortalecimiento, gestión, monitoreo.*