



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL USO DE LOS
RECURSOS TECNOLÓGICOS EN LA GESTIÓN
CURRICULAR EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA,
REGIÓN LORETO**

AUTOR: Zully Vásquez Flores

ASESOR: Rogelia Socorro García Maldonado

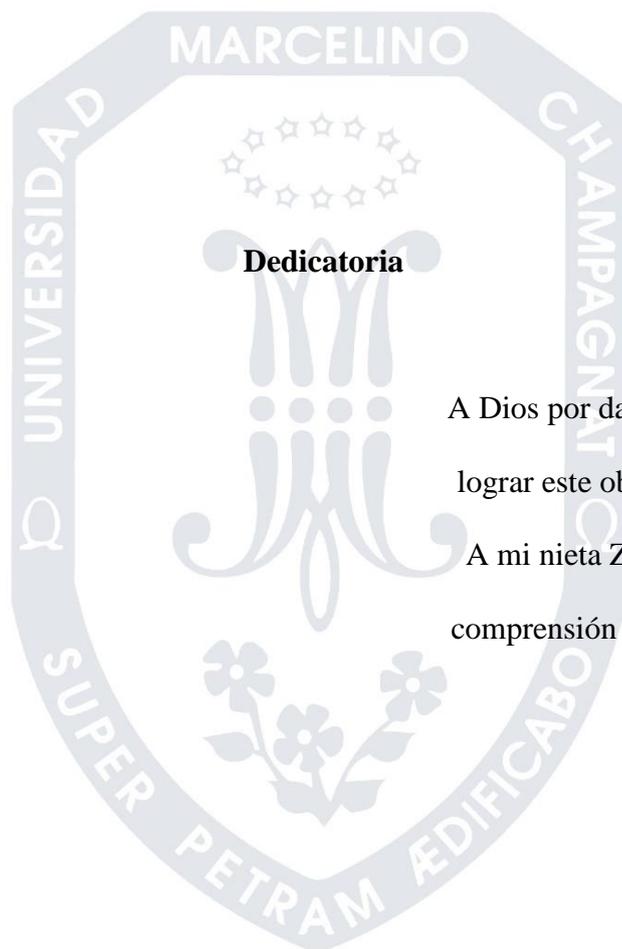
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



Dedicatoria

A Dios por darme la fortaleza para
lograr este objetivo.

A mi nieta Zully Gabriela, por su
comprensión y apoyo permanente.

Índice de contenidos

| | |
|--|-----|
| Dedicatoria..... | II |
| Índice de contenidos..... | III |
| Resumen..... | VI |
| Presentación..... | VII |
| Capítulo I: Identificación del problema | |
| 1.1 Contextualización del problema | 8 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática..... | 10 |
| 1.3 Enunciado del problema | 13 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución..... | 15 |
| 1.5 Justificación..... | 16 |
| Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores | |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema..... | 18 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales..... | 18 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales..... | 19 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada..... | 20 |
| Capítulo III: Método | |
| 3.1 Tipo de investigación..... | 24 |
| 3.2 Diseño de investigación..... | 25 |

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

| | |
|---|-----------|
| 4.1 Plan de Acción..... | 27 |
| 4.1.1 Objetivos..... | 28 |
| 4.1.2 Participantes..... | 28 |
| 4.1.3 Acciones..... | 28 |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos..... | 29 |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales..... | 30 |
| 4.1.6 Presupuesto..... | 30 |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción..... | 31 |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación..... | 34 |
| 4.4 Validación de la propuesta..... | 37 |
| 4.4.1 Resultados de validación..... | 37 |
| Referencias..... | 39 |
| Apéndices..... | 40 |

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

Listado de tablas

| | | |
|---------|---|----|
| Tabla 1 | Relación Causa – Objetivo – Dimensiones y Acciones del plan de accion | 15 |
| Tabla 2 | Objetivos Específicos y Acciones Propuestas en el Plan de Accion | 29 |
| Tabla 3 | Técnicas e Instrumentos a utilizar en el Plan de Accion | 29 |
| Tabla 4 | Presupuesto de Acciones a desarrollar en el Plan de Acción | 31 |
| Tabla 5 | Matriz de Planificación del Plan de Accion | 32 |
| Tabla 6 | Resultados de Validación por Método de Criterios de Especialistas | 35 |
| Tabla 7 | Especialistas que evaluarán el Plan de acción | 37 |



Resumen

Gratificante haber tenido la oportunidad de llevar a cabo la experiencia sobre uso de los recursos tecnológicos en las sesiones de aprendizaje por parte de los docentes, que tiene como objetivo general diseñar un plan de fortalecimiento en la gestión curricular sobre el uso de adecuado de los recursos tecnológicos en una institución educativa, región Loreto. Se realizó con un directivo. Se aplicó la metodología con tipo aplicada propositiva, con enfoque cualitativo y diseño de investigación acción participativa, tal como su mismo nombre lo dice se pudo contar con la participación masiva de la muestra para asegurar el cambio deseado en los directivos para mejorar el liderazgo pedagógico y la gestión curricular. Los instrumentos empleados fueron la encuesta y la ficha de monitoreo y acompañamiento al docente en el aula

Los resultados fueron satisfactorios pues se observa una mejora en el desempeño profesional docente que no desarrollaba sus sesiones de aprendizaje haciendo uso de los recursos tecnológicos por múltiples limitaciones en su quehacer diario que, no despertaban el interés de los estudiantes por su forma aburrida y sin disfrute por parte de los estudiantes y en mucho de los casos sin el contacto con el mundo moderno de la invasión del internet, y que hoy se aprecia el involucramiento de docentes y estudiantes en construir su conocimiento con creatividad y criticidad gracias al uso de recursos tecnológicos como laptop, tableta, computadoras, pizarra electrónica y otros que señala la política educativa en nuestro país. Podemos mencionar como conclusiones que un buen uso de recursos tecnológicos en las sesiones de clase de los docentes mejora la gestión curricular en la institución educativa.

Palabras claves: Fortalecimiento, gestión curricular, liderazgo, monitoreo, recurso tecnológico