



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE ESTRATEGIAS Y
RECURSOS METODOLÓGICOS EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 40392 JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO DE
IMATA DE LA PROVINCIA DE CAYLLOMA – AREQUIPA**

AUTOR: Miguel Ángel García Escalante

ASESOR: Olga Lidia Aroquipa Apaza

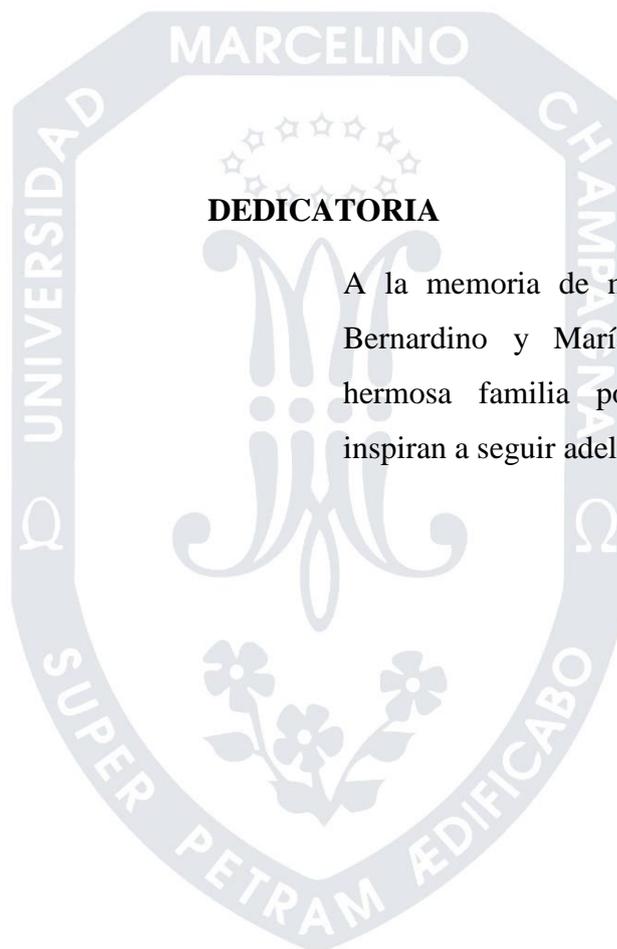
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres,
Bernardino y María, así como a mi
hermosa familia por ser quienes me
inspiran a seguir adelante.

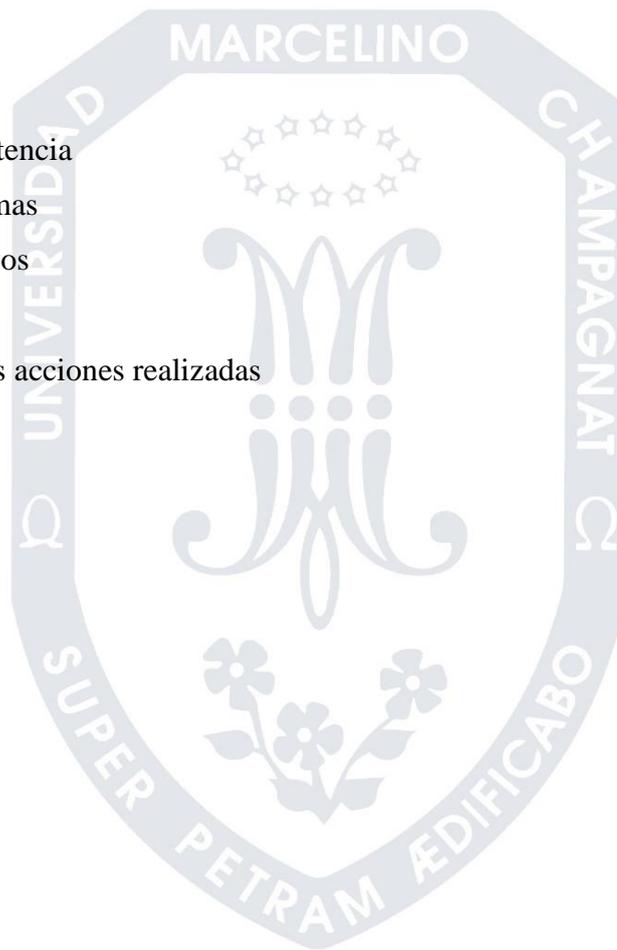
ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	18
1.5 Justificación	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales	22
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	30
3.2 Diseño de investigación	31
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	32
4.1.1 Objetivos	33
4.1.2 Participantes	34
4.1.3 Acciones	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales	37

4.1.6 Presupuesto	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	43
4.4 Validación de la propuesta	47
4.4.1 Resultados de validación	47
Referencias	49

Apéndices

Matriz de consistencia	53
Árbol de problemas	54
Árbol de Objetivos	55
Instrumentos	56
Evidencias de las acciones realizadas	60



RESUMEN

El plan de acción que presentamos responde a la problemática de la institución educativa N° 40392 José Antonio Encinas Franco, que se expresa como planificación curricular descontextualizada, los procesos pedagógicos y didácticos no se realizan de forma adecuada y un deficiente uso de estrategias y recursos metodológicos en las sesiones de aprendizaje. Tiene como objetivo general: Fortalecer una adecuada gestión curricular en el uso de estrategias y recursos metodológicos a través de la implementación de un plan de trabajo colegiado y como objetivos específicos: Implementar estrategias de planificación curricular contextualizadas, optimizar el desarrollo de los procesos didácticos, pedagógicos y reorientar el plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación con énfasis en el uso de estrategias y recursos metodológicos. Plantea como alternativas de solución, la implementación de los grupos de interaprendizaje para llevar a cabo la capacitación y actualización en la planificación curricular contextualizada, que sustentamos con la categoría el trabajo colegiado: Robustelli (s.f.) citado por Rodríguez y Barraza (2015) en el trabajo colegiado y su influencia en la aplicación de estrategias de enseñanza; indica que trabajar en forma colegiada es reunir a todos los actores de una institución que están directamente relacionados con la enseñanza de los alumnos, con la finalidad de generar espacios de reflexión sobre la propia práctica para desarrollar nuevas ideas, propuestas, resolver problemas y básicamente enriquecer el trabajo de cada uno de los participantes del equipo colegiado. Así mismo, el trabajo colegiado nos permitirá mejorar el desempeño directivo y docente a través de la planificación, el desarrollo y la evaluación de las actividades de aprendizaje, mediante la capacitación entre docentes y el intercambio de sus propias experiencias. La concretización de un plan de acción sustentado adecuadamente, me va a permitir llevar adelante una gestión directiva de calidad e innovadora, lo cual redundará en la calidad del desempeño docente y la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras claves: Gestión curricular, estrategias, recursos metodológicos, planificación, aprendizajes.