



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA ORIENTADO A LA IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 65003 DE CALLERIA, CORONEL PORTILLO, UCAYALI.

AUTOR: MERCEDES VARGAS TUANAMA

ASESOR: VIRINO LUCANA SANTILLÁN

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Ucayali - Pucallpa - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Mi agradecimiento eterno a Dios por darme esta
oportunidad,
A mi querido Papá que desde el cielo me bendice,
A mi querida Mamá por su incansable apoyo,
A mis hijas por ser la razón de mi esfuerzo,
Mercedes

INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	13

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	18

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	21
3.2 Diseño de investigación	21
3.3 Población.....	21

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	22
4.1.1 Objetivos.....	22
4.1.2 Participantes.....	23
4.1.3 Acciones.....	23
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	24
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	24
4.1.6 Presupuesto	24
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	26
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	28
4.4 Validación de la propuesta	29
4.4.1 Resultados de validación	29
Referencias	31

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

La aplicación de procesos pedagógicos es de suma importancia para el logro de aprendizajes en competencia; por ello el presente Plan de Acción, tiene el objetivo de diseñar un Plan de Formación Continua orientado a la implementación de procesos pedagógicos para fortalecer el aprendizaje en la Institución Educativa Pública de Callería, Coronel Portillo, Ucayali.

La investigación es aplicada con enfoque cualitativo, diseño acción participativa, participaron 50 docentes. Los resultados de la investigación se recopiló mediante la guía de entrevista y encuesta para las dimensiones, que permitieron identificar la inadecuada aplicación de procesos pedagógicos que dificulta los aprendizajes, donde se evidencia la necesidad de desarrollar la formación continua que conlleven a fortalecer la capacidad pedagógica del docente que influyen en el logro de aprendizajes.

El desarrollo de procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizajes permite que las y los estudiantes logren competencias, partiendo de diversos escenarios y de sus saberes.

Palabras claves: *Procesos pedagógicos, formación continua.*