



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN Y APLICACIÓN DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS  
PARA LA MEJORA DE APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DEL VI  
CICLO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40160 OBDULIO  
BARRIGA VIZCARRA DEL DISTRITO DE MOLLEBAYA - AREQUIPA**

**AUTOR:** Alex Dante Gallegos Paz

**ASESOR:** Cesar Stalyn Castañeda Tang

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mis queridos padres, por tener la dicha de tenerlos presentes, a mi esposa Rosa y la razón de mi vida Kevin y Cristian quienes me inspiran a seguir adelante.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3 Enunciado del problema	20
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	21
1.5 Justificación	25
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	27
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	27
2.1.1 Antecedentes nacionales	27
2.1.2 Antecedentes internacionales	29
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	31
<b>Capítulo III: Método</b>	50
3.1 Tipo de investigación	50
3.2 Diseño de investigación	51
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	53
4.1 Plan de Acción	53
4.1.1 Objetivos	54
4.1.2 Participantes	54
4.1.3 Acciones	55
4.1.4 Técnicas e instrumentos	57
4.1.5 Recursos humanos y materiales	58
4.1.6 Presupuesto	58
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	62
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	68
	III
4.4 Validación de la propuesta	76

4.4.1 Resultados de validación	76
<b>Referencias</b>	77
<b>Apéndices</b>	79
Matriz de consistencia	79
Árbol de problemas	81
Árbol de Objetivos	82
Instrumentos	83
Evidencias de las acciones realizadas	86

## RESUMEN

La presente investigación en gestión de estrategias metodológicas y su aplicación en las competencias comunicativas en las diferentes áreas con la finalidad de obtener logros de aprendizaje significativos en los estudiantes del VI ciclo nivel secundario de la Institución Educativa N° 40160 “Obdulio Barriga Vizcarra” del distrito de Mollebaya de la región Arequipa durante el año 2018.

El Directivo que orienta y promueve la participación de los docentes en la planificación curricular teniendo en cuenta el currículo Nacional, los estándares y las rutas de aprendizaje, las metas y expectativas en el logro de aprendizajes significativos, se ha priorizado como problemática la “Inadecuada aplicación de estrategias metodológicas para el desarrollo de competencias comunicativas en las diferentes áreas en el logro de aprendizajes de los estudiantes del VI ciclo de la I.E. ”Obdulio Barriga Vizcarra” del distrito de Mollebaya-Arequipa.

Con el objetivo de lograr el Fortalecimiento de los docentes en el manejo adecuado de las estrategias metodológicas en el desarrollo de las competencias comunicativas en las diferentes áreas para el logro de aprendizajes de los estudiantes del VI ciclo se aplicará a un directivo, 07 docentes, un auxiliar de educación y 50 estudiantes se aplicaron instrumentos de recolección de datos como la el instrumento sobre liderazgo directivo.

Para lo cual se plantea como alternativa de solución la “Implementación de un plan de fortalecimiento docente”, para mejorar las competencias comunicativas en la expresión y comprensión oral, la comprensión de textos y la producción de textos; a través de controles de lectura semanales por área y así lograr mejorar los aprendizajes de los estudiantes de la Institución Educativa.

*Palabras clave: Gestión, competencias comunicativas, mejora de los aprendizajes.*