



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR PARA EL  
DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
DE SAN RAMÓN, CIUDAD DE NAUTA, REGIÓN LORETO.**

**AUTOR: RIDER VARGAS MARTINEZ**

**ASESOR: MIRIAM ANGÉLICA ARAHUANAZA**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **Dedicatoria**

Agradecer al divino creador por darme la fuerza necesaria para culminar con éxito el reto planteado. También resaltar el apoyo de mi querida familia por todo lo brindado y en forma particular a mi señora porque siempre me alentó a seguir adelante en los momentos difíciles.

## ÍNDICE

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Resumen.....</b>   | <b>VI</b> |
| <b>Presentación.....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA .....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>1.1 Contextualización del problema .....</b>   | <b>8</b>  |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....                              | 11        |
| <b>1.3 Formulación del problema .....</b>   | <b>12</b> |
| <b>1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....</b>   | <b>14</b> |
| <b>1.5 Justificación .....</b>  | <b>15</b> |
| <b>CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....</b>                            | <b>16</b> |
| <b>2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....</b>                             | <b>16</b> |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales.....  | 16        |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales .....  | 19        |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....                             | 20        |
| <b>CAPÍTULO III: MÉTODO .....</b>   | <b>24</b> |
| <b>3.1 Tipo de investigación .....</b>  | <b>24</b> |
| <b>3.2 Diseño de investigación.....</b>   | <b>25</b> |
| <b>CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN .....</b> | <b>26</b> |
| <b>4.1 Plan de Acción .....</b>   | <b>26</b> |
| 4.1.1 Objetivos.....  | 27        |
| 4.1.2 Participantes .....   | 28        |
| 4.1.3 Acciones .....  | 28        |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos .....   | 29        |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales.....  | 30        |
| 4.1.6 Presupuesto .....   | 30        |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....   | 31        |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....  | 33        |
| 4.4 Validación de la propuesta .....  | 35        |
| 4.4.1 Resultados de validación .....  | 35        |
| <b>Referencias.....</b>   | <b>36</b> |

**APÉNDICES.....37**

**Matriz de consistencia**

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

**Instrumentos**

## INDICE DE TABLAS

|   |    |
|---|----|
| <b>Tabla 1:</b> Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones del plan de acción. .... | 14 |
| <b>Tabla 2:</b> Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción. ....        | 29 |
| <b>Tabla 3:</b> Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción. ....               | 29 |
| <b>Tabla 4:</b> <i>Presupuesto del plan de acción</i> .....                                 | 30 |
| <b>Tabla 5:</b> Matriz de planificación del plan de acción. ....                            | 32 |
| <b>Tabla 6:</b> Matriz de monitoreo y evaluación del plan acción. ....                      | 34 |
| <b>Tabla 7:</b> Resultados de validación por método de criterios de especialistas. ....     | 35 |
| <b>Tabla 8:</b> Especialistas que evaluarán el Plan de acción.....                          | 47 |
| <b>Tabla 9:</b> Matriz de valoración con método de criterio de especialistas. ....          | 47 |

## **Resumen**

El Plan de acción denominado, plan de mejora de gestión curricular para el desempeño docente en una institución educativa del que nos ocupamos ha sido conveniente y necesario Diseñar un plan de mejora de la gestión curricular para el desempeño docente en una institución educativa de San Ramón, ciudad de Nauta, región Loreto, con el consiguiente compromiso de superar las deficiencias que muestran los docentes de la Institución Educativa que permitirá mejorar el desempeño en el aula, desarrollando los procesos pedagógicos y resultado de esto si era necesario apoyar a los docentes que muestran debilidades y fortalecer a aquellos que aplican buenas practicas.

En el Plan participaron todos los docentes de la Institución, la muestra considera 5 maestros del nivel secundario y 1 maestro del nivel primario.

En cuanto al diseño de investigación que se aplicó en este trabajo es Investigación acción participativa porque trata de resolver un problema detectado, toda vez, lo que se quiere es implementar y ejecutar cambios que permita en un corto plazo mejorar la práctica pedagógica que desarrollan los docentes, para elevar o llegar al nivel satisfactorio a más estudiantes.

La solución a los problemas identificados será mejorado a través del fortalecimiento de las capacidades de los docentes mediante el diseño de un plan de formación continua de los docentes en planificación curricular, con el diseño del MAE que atienda las necesidades más urgentes de los maestros y con el desarrollo de jornadas de reflexión para promover una cultura pedagógica orientado al logro de los aprendizajes.

Palabras claves: curricular, desempeño gestión, mejora, plan.