



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACION DE LOS PROCESOS DIDACTICOS EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS DEL AREA DE MATEMATICA EN DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32618 DE PACHITEA**

**AUTOR: Luz Saturnina Fuentes Santiago**

**ASESOR: Nancy Isabel Villaflor Lázaro**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco – Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios, mi madre y mis hijas

Por su infinita bondad y misericordia, a mi madre por haberme dado la vida y a mi hijas por ser la razón de mi vida y la inspiración para superarme cada día.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	VI
Presentación.....	8
<b>Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....</b>	<b>9</b>
1.1.Contextualización del problema.....	10
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	20
1.3.Formulación del problema .....	30
1.4.Planteamiento de alternativa de solución.....	34
1.5.Justificación.....	38
<b>Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS</b>	
<b>ANTERIORES.....</b>	<b>42</b>
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	42
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	42
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	45
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	47
<b>Capítulo III: MÉTODO.....</b>	<b>51</b>
3.1. Tipo de investigación.....	51
3.2. Diseño de investigación.....	52
<b>Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO.....</b>	<b>53</b>
4.1. Plan de Acción.....	53

4.1.1. Objetivo.....	53
4.1.2. Participantes.....	54
4.1.3. Acciones.....	54
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	55
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	56
4.1.6. Presupuesto.....	57
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	59
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	62
4.4. Validación de la propuesta.....	65
4.4.1. Resultados de la validación.....	65
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>66</b>

## **APÉNDICES**

- A. Matriz de consistencia.
- B. Arbol de problemas.
- C. Arbol de objetivos.
- D. Guia de preguntas para una entrevista en profundidad.
- E. Evidencias de acciones realizadas.
- F. Ficha de consulta a especialistas.

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Objetivos específicos, causas y acciones.....	55
Tabla 2 Técnicas e instrumentos de evaluación.....	56
Tabla 3 Actividades, bienes y servicios, costos, fuentes de financiamiento.....	58
Tabla 4: Objetivo general, objetivos específicos, acciones, responsables.....	60
Tabla 5: Objetivos específicos, indicadores, nivel de implementación, medios de verificación, posibles dificultades y propuestas de mejora.....	63

## Resumen

El presente trabajo académico cuyo objetivo general es “Mejorar la gestión curricular en la aplicación de los procesos didácticos en la resolución de problemas del área de matemática en docentes del nivel primaria de la Institución educativa N° 32618 de Pachitea”, cuyos participantes son la Directora, docentes, aliados y los estudiantes siendo el diseño de investigación “investigación acción participativa”, los instrumentos empleados son: La Chacana, Matriz de Priorización de problemas, Árbol de Objetivos, Árbol de Problemas, Árbol de Objetivos y Entrevista a profundidad y en cuanto a los resultados luego de la aplicación del Plan de Acción se ha logrado el 100% de empoderamiento por parte de la Directora sobre los pasos como son: La identificación de una solución problemática, Diagnostico, Caracterización del rol que corresponde como líder pedagógico, Planteamiento de al menos dos alternativas, sustentación de la alternativa elegida, Diseño del plan de acción, Plan de Monitoreo y Evaluación, Implementación y Redacción y Socialización del Plan de acción.

En conclusión el presente Plan de Acción nos sirve para dar solución al problema enmarcado en las Dimensiones de Vivian Robinsón a través del liderazgo pedagógico. Se evidencia de que alcanzará una gran utilidad para absolver dificultades de carácter educativo que se presentan en los diferentes aspectos con tendencia debilitar una gestión de liderazgo en la Institución Educativa. Dicho ejemplar nos orientara enormemente para poder elaborar diferentes Planes de acción que solucionen problemas de diferentes aspectos ya sea en el fortalecimiento de Procesos didacticos, Clima institucional favorable para la gestión escolar, resolución de casos que favorecen el aprendizaje, colaboración con el medio ambiente, violencia escolar, etc.

De manera que el servicio educativo se realice de calidad, de manera sobresaliente y diferencie a la Institucion Educativa por el desempeño eficaz del líder pedagógico.

**Palabras claves:** *Comunidades, Profesionales de Aprendizaje, procesos didácticos.*

