



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

GESTIÓN CURRICULAR EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN  
LAS SESIONES DE APRENDIZAJE DEL NIVEL PRIMARIO DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40018 PEDRO VILLENA  
HIDALGO DEL DISTRITO DE JACOBO HUNTER - AREQUIPA

**AUTOR: Oswaldo Ricardo Flores Talavera**

**ASESOR: Olga Lidia Aroquipa Apaza**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Darcy, mi querida esposa, por su paciencia y ser mi fortaleza, inspiración, por su gran ejemplo de superación permanente y valioso apoyo en todo momento y especialmente durante mis estudios de la Segunda Especialidad.

## ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	7
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	15
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
2.2.1 Gestión curricular	20
2.2.2 Planificación curricular	21
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	30
3.2 Diseño de investigación	31
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	33
4.1.1 Objetivos	34
4.1.2 Participantes	34
4.1.3 Acciones	35
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38

4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
4.1.6 Presupuesto	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	43
4.4 Validación de la propuesta	46
4.4.1 Resultados de validación	46
<b>Referencias</b>	<b>47</b>
<b>Apéndices</b>	
Matriz de consistencia	49
Árbol de problemas	50
Árbol de Objetivos	51
Instrumentos	52
Evidencias de las acciones realizadas	54

## RESUMEN

El presente Plan de Acción surge como respuesta al problema diagnosticado en la Institución Educativa Pública N° 40018 “Pedro Villena Hidalgo” zona urbana del distrito de Jacobo Hunter, en la cual es limitada aplicación de los Procesos Pedagógicos en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje en la institución educativa., desde mi rol de líder pedagógico priorizo los aprendizajes de los estudiantes para lo cual mi objetivo es Fortalecer la gestión curricular de los procesos pedagógicos de las sesiones de aprendizaje del nivel primario mediante la implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades docentes de la I.E 40018 Pedro Villena Hidalgo del distrito de Jacobo. Hunter – Arequipa teniéndose la participación de 08 docentes como muestra

Para el recojo de información se aplicará instrumentos de observación que ayuden a recoger datos cuantitativos para su medición y cualitativos para su comprensión siendo el propósito del diagnóstico conocer y profundizar el problema analizar las causas que lo producen y conocer los efectos que las mismas provocan en el aprendizaje de los estudiantes. Es por ello que se plantea la alternativa de “Implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades en los procesos pedagógicos

Para el recojo de información se aplicará instrumentos de observación que ayuden a recoger datos cuantitativos para su medición y cualitativos para su comprensión siendo el propósito del diagnóstico conocer y profundizar el problema analizar las causas que lo producen y conocer los efectos que las mismas provocan en el aprendizaje de los estudiantes. Es por ello que se plantea la alternativa de “Implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades en los procesos pedagógicos

En conclusión, este trabajo del plan de acción me permite poner en práctica las capacidades y competencias desarrolladas en los diversos módulos trabajados en esta Diplomatura de Especialización en Gestión escolar y Segunda especialidad en Gestión escolar con mención en Liderazgo Pedagógico, como detectar situaciones problemáticas del contexto, me ayudaron a lograr el objetivo, mejorar la convivencia