



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE REDISEÑO DE LA PLANIFICACION CURRICULAR PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTION CURRICULAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA EL TREBOL.

AUTOR: ZOILA FLORES MORENO

ASESOR: VIRINO LUCANA SANTILLÁN

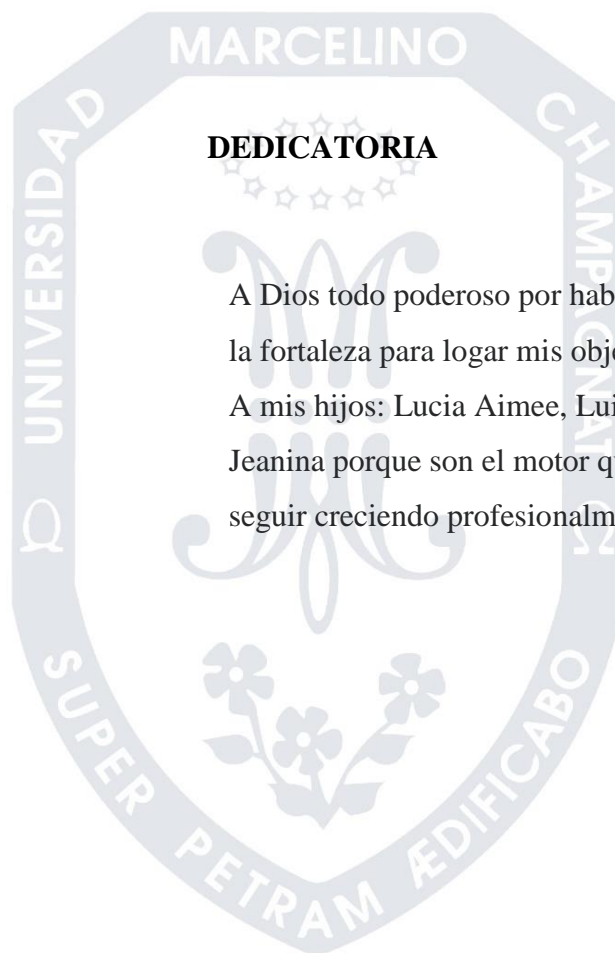
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios todo poderoso por haberme guiado y darme la fortaleza para lograr mis objetivos.

A mis hijos: Lucia Aimee, Luis Piere y Jeannette Jeanina porque son el motor que me impulsa a seguir creciendo profesionalmente cada día.

INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.1 Contextualización del problema | 8 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática..... | 11 |
| 1.3 Formulación del problema..... | 14 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución..... | 16 |
| 1.5 Justificación | 18 |

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema | 21 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales | 21 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales | 22 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada | 23 |

Capítulo III: Método

| | |
|-----------------------------------|----|
| 3.1 Tipo de investigación | 27 |
| 3.2 Diseño de investigación | 27 |

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

| | |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| 4.1 Plan de Acción..... | 29 |
| 4.1.1 Objetivos..... | 30 |
| 4.1.2 Participantes..... | 30 |
| 4.1.3 Acciones..... | 31 |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos..... | 31 |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales..... | 32 |
| 4.1.6 Presupuesto | 32 |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción..... | 34 |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación..... | 36 |
| 4.4 Validación de la propuesta | 39 |
| 4.4.1 Resultados de validación | 39 |
| Referencias | 41 |

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El Plan de Acción titulado: “Plan de rediseño de la planificación curricular para el fortalecimiento de la gestión curricular en la Institución Educativa El Trébol” de Pucallpa, dirigido a los docentes del nivel secundaria, se gesta en el marco de la Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico, buscando alternativas de solución a los problemas que afronta la institución en lo referente al proceso de gestión curricular, por ello se propone como objetivo general: “Rediseñar la planificación curricular para el fortalecimiento de la gestión curricular en la Institución Educativa El Trébol”.

Corresponde a la investigación aplicada propositiva, enfoque cualitativo, diseño investigación acción participativa., se utilizó el instrumento guía de entrevista, aplicada a 11 docentes. Además se utilizó el análisis documental de los resultados del monitoreo de la práctica pedagógica y de los aprendizajes de los estudiantes.

Se concluye que el problema priorizado se relaciona con el proceso de gestión curricular en la medida que, gestionar el currículo supone para el directivo alinear no solo la enseñanza sino la propia organización escolar con los nuevos aprendizajes. Por ello el trabajo colegiado debe constituirse en el eje medular de todas las acciones que realice la institución educativa, con liderazgos pedagógicos claros que gestionen acuerdos y toma de decisiones en relación al que, al cómo y cuándo enseñar y evaluar, en consecuencia, la planificación curricular debe entenderse como un proceso reflexivo, participativo, flexible y centrado en el desarrollo de competencias, capacidades, enfoques, desempeños que deben lograr los estudiantes.

Palabras claves: *Currículo, Gestión curricular, Liderazgo*