



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTION CURRICULAR PARTICIPATIVA EN EL FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES PROFESIONALES EN LOS DOCENTES DEL AREA DE MATEMATICA DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA "GARU" DE CHORAS - YAROWILCA - HUÁNUCO

AUTOR: Florencio Valverde SOTO

ASESOR: María Fuente Rivera Quinteros

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - -diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

El presente trabajo va dedicado para mi padre Dionisio Valverde Espinoza que descansa en paz y mi madre Gregoriana Soto Bruno por el esfuerzo que hicieron para mi formación profesional que a ellos le dedico con mucho respeto y amor.

Florencio Valverde Soto

INDICE

RESUMEN	V
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I	
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	
1.1. Contextualización del problema	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3. Formulación del problema	21
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	23
1.5. Justificación	25
CAPÍTULO II	
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	27
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	27
2.1.2. Antecedentes internacionales	29
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	30
CAPÍTULO III	
MÉTODO	
3.1 Tipo de Investigación.....	38
3.2 Diseño de investigación.....	39
CAPÍTULO IV	
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	
4.1. Plan de Acción.....	42

4.1.1.Objetivos.....	43
4.1.2.Participantes.....	44
4.1.3 Acciones.....	44
4.1.4 Tecnicas e instrumentos.....	45
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	45
4.1.6.Presupuesto.....	46
4.2. Matriz de planificacion del plan de accion.....	47
4.3 Matriz de monitoreo y evaluacion.....	51
4.4 Validacion de la propuesta.....	53
4.4.1 Resultados de la validacion.....	53
REFERENCIAS.....	55

RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene como objetivo general mejorar la gestión curricular en el fortalecimiento de las capacidades profesionales en los docentes de matemática del nivel secundaria de la I.E. GARU de Choras, su tipo es cualitativo cuyo diseño es de acción participativa, tiene por propósito fomentar el desarrollo profesional de los docentes de la Institución, para lograr la mejora de logros de aprendizajes de los estudiantes.

Dentro de la investigación realizada se ha considerado a 18 docentes de nuestra institución educativa aplicando la entrevista respectiva, a fin de identificar la problemática, sobre sus estrategias utilizadas en sus prácticas pedagógicas a fin de mejorar el logro de aprendizaje de los estudiantes.

En el presente Plan de acción se ha arribado a las conclusiones más significativas donde el director como líder Pedagógico, tiene la misión de trabajar en pares con los docentes en cumplimiento a los compromisos de gestión escolar para fortalecer las capacidades profesionales de los docentes del área de matemáticas y mejorar la calidad educativa en la institución.

El liderazgo Distribuido en la Institución Educativa GARU de Choras, debe encaminarse al desarrollo profesional, a través de trabajo en pares, trabajo colaborativo, GIAS, talleres, cuyo único fin debe ser mejorar el logro de aprendizaje de los estudiantes.

Palabras Claves: *Gestión curricular, fortalecimiento de capacidades docentes, Capacidades profesionales docentes.*