



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO ORIENTADO
EN LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DE
PEBAS, REGIÓN LORETO.**

AUTOR: Irma Luz Valverde Passano

ASESOR: Susan Carmiña Vásquez Saldaña

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por brindarme la fortaleza para lograr esta meta

A mi hermana por su comprensión y apoyo permanente.

INDICE

Resumen	
Presentación	
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	15
1.3 Formulación del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	19
1.5 Justificación	22
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	24
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	24
2.1.1 Antecedentes nacionales	24
2.1.2. Antecedentes internacionales	25
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa	26
priorizada	
Capítulo III: Método	36
3.1. Tipo de investigación	36
3.2. Diseño de investigación	37
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	39
4.1. Plan de Acción	39
4.1.1 Objetivo	40
4.1.2 Participantes	40
4.1.3 Acciones	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales	42

4.1.6 Presupuesto	42
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	46
4.4 Validación de la propuesta	50
4.4.1 Resultados de validación	50
Referencias	52
Apéndices	54
Matriz de consistencia	53
Árbol de problemas	56
Árbol de Objetivos	57
Instrumentos	58
Evidencias de las acciones realizadas	64

Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	20
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	41
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	41
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	43
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	45
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	48
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	50

RESUMEN

El Plan de Acción: Plan de Monitoreo y Acompañamiento orientado en la aplicación de los Procesos Pedagógicos en una Institución Educativa del distrito de Pebas, región Loreto, tiene por objetivo, rediseñar el plan de monitoreo y acompañamiento para la aplicación de los procesos pedagógicos en la institución educativa primaria secundaria de menores “Elzeario Mac Donald” donde participarán, 14 docentes del nivel secundaria.

El diseño a utilizar será de investigación acción participativa tomada de la teoría de Hernández et al (2014) donde indica que con la aplicación de estos diseños se resuelven conflictos o se realizan cambios significativos, para ello es necesario contar con la participación de la mayoría de la comunidad y demuestren espíritu colaborativo, interactuar para aprender uno del otro.

La técnica a utilizar será la encuesta y como instrumento, el cuestionario, donde se podrá conocer la perspectiva de los docentes respecto al liderazgo del director orientado a mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

La aplicación coherente del monitoreo y acompañamiento al docente por el directivo es oportunidad de mejorar la calidad profesional y estar en formación continua, garantizando que, el estudiante reciba una enseñanza de calidad, optimice su aprendizaje y pueda ser capaz de competir en los espacios donde se encuentre.

Palabras claves: *Acompañamiento, aprendizaje, conflictos, procesos pedagógicos, monitoreo.*