



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE REFERIDO A LA PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN EL NIVEL SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "FAUSTINO MALDONADO" DE PUCALLPA.

AUTOR: Percy Godofredo Ladera Ramírez

ASESOR: Silvia Nole García

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A los miembros de la Comunidad Educativa Faustino Maldonado por darme la oportunidad de crecer profesionalmente.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	
2.1.2 Antecedentes internacionales	
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Diseño de investigación	29
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	30
4.1.1 Objetivos	
4.1.2 Participantes	
4.1.3 Acciones	
4.1.4 Técnicas e instrumentos	
4.1.5 Recursos humanos y materiales	
4.1.6 Presupuesto	
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	38

4.4 Validación de la propuesta	41
4.4.1 Resultados de validación	
Referencias	44
Apéndices	
Matriz de consistencia	47
Árbol de problemas	48
Árbol de Objetivos	49
Instrumentos	50
Evidencias de las acciones realizadas	52

RESUMEN

El presente trabajo de investigación aborda diferentes aspectos sobre como la planificación de sesiones de aprendizaje fortalecerá la gestión curricular en la institución educativa “Faustino Maldonado”, teniendo como objetivo la optimización de la planificación de las sesiones de aprendizaje, el mismo que busca involucrar a todos los docentes del nivel secundaria de nuestra institución y contribuir así a la mejora de los aprendizajes.

El presente trabajo tiene como objetivo general: Diseñar un plan de formación docente dirigido a la planificación de las sesiones de aprendizaje para el fortalecimiento de la Gestión Curricular en la Institución Educativa “Faustino Maldonado” del distrito de Callería, involucra a 3 directivos, 14 jerárquicos y 64 docentes del nivel secundaria JEC. La muestra es de 20 docentes de la población total. El diseño corresponde a una Investigación – Acción Participativa, siendo esta del tipo aplicada, ya que se aplicará los conocimientos adquiridos previamente al desarrollo de la presente investigación. Para el desarrollo de la propuesta se aplicará la técnica de observación participante y la entrevista a profundidad, considerando como instrumentos para la implementación del plan: Ruta de taller, Protocolo, Diseño de Sesión, y para Monitoreo y Evaluación del Plan: Ficha de Observación, Cuaderno de Campo, Rúbricas, Registros de Evaluación.

Como producto del desarrollo exitoso del plan de acción se tendrá docentes fortalecidos en planificación de sesiones de aprendizaje, lo cual repercute en los buenos logros de aprendizaje. Como conclusión se tiene que la adecuada planificación de las sesiones de aprendizaje permite el logro de los aprendizajes y por ende impartir educación de calidad.

Palabras claves: Formación docente, fortalecimiento, gestión curricular, planificación, sesiones de aprendizaje.