



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MEJORA EN LA GESTIÓN CURRICULAR ORIENTADO
A LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Katherine Amparo Jurado Cahua

ASESOR: Susan Carmiña Vásquez Saldaña

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

LORETO - MAYNAS - DICIEMBRE 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Por la capacidad de enseñarme a superarme en la vida, con cariño a mis padres, mi mejor ejemplo.

Con mucho cariño para mi hijo quien es el motivo de seguir adelante, por su comprensión y apoyo incondicional.

INDICE

Resumen	VI
Presentación	VII
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	14
1.3 Enunciado del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	19
1.5 Justificación	22
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	25
2.1.1 Antecedentes nacionales	
2.1.2 Antecedentes internacionales	
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	28
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Diseño de investigación	33
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	35
4.1.1 Objetivos	36
4.1.2 Participantes	37
4.1.3 Acciones	37

4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	39
4.1.6 Presupuesto	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	45
4.4 Validación de la propuesta	47
4.4.1 Resultados de validación	
Referencias	49
Apéndices	52
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	19
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	37
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	38
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	40
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	42
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	45
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	47

RESUMEN

El plan de acción que a continuación se presenta lleva por título plan de mejora de la gestión curricular orientada a la aplicación de la evaluación formativa, cuyo objetivo es: Elaborar un plan de mejora de la gestión curricular orientada a la aplicación de la evaluación formativa en una Institución educativa inicial N° 593 “Mis Garabatos” del distrito de Iquitos, provincia de Maynas, región de Loreto, los participantes son un directivo y 12 docentes.

El diseño es cualitativo, el trabajo de investigación es aplicada, además de su proyecto de estudio es una investigación acción participativa, que ayudara a la problemática para ser resuelta, según el objeto de investigación. En el plan de acción se utilizó la técnica de entrevista y como instrumento el cuestionario.

La identificación del problema que lleva como título Inadecuada Gestión Curricular en la aplicación de la evaluación formativa Institución Educativa Inicial N° 593 “Mis Garabatos” del distrito de Iquitos, provincia de Maynas, Región Loreto. Tiene sus causas y efectos detectados a través de instrumentos como son: nuestras fichas de monitoreo y sobretodo el PEI, llevándonos a plantearnos alternativa de solución que se lograra para optimizar la evaluación formativa ya que proponemos un plan de mejora en la gestión curricular, la intención no es centrarse en una evaluación tradicional sino en una evaluación formativa teniendo así una relación directa con los aprendizajes y generando impacto en la comunidad educativa donde el estudiante es el protagonista de sus aprendizajes y mejorando la enseñanza aprendizaje. Por ello, es importante aplicar el plan de acción porque implementando porque fortaleceremos la gestión curricular.

Palabras claves: Gestión curricular, evaluación formativa, plan de mejora, trabajo colegiado, Cuestionario