



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA CONTRIBUIR A MEJORAR EL
DESEMPEÑO DOCENTE EN EL NIVEL PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40272 JOSÉ OLAYA BALANDRA
DE LA PROVINCIA DE CARAVELÍ - AREQUIPA**

AUTOR: Marco Antonio Valdivia Rivera

ASESOR: Gloria María Guerrero Pérez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Con todo afecto y cariño a los niños y niñas de la Institución Educativa “José Olaya Balandra” de Chala, que son la razón de ser en nuestro trabajo pedagógico

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales	21
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	26
3.2 Diseño de investigación	27

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivos	30
4.1.2 Participantes	31
4.1.3 Acciones	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	39
4.4 Validación de la propuesta	42
4.4.1 Resultados de validación	42
Referencias	44
Apéndices	46
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El presente trabajo académico denominado “Gestión curricular para contribuir a mejorar el desempeño docente”, para lo cual se hizo necesario elaborar un diagnóstico institucional, que recoja información orientada a analizar la problemática identificada en la Institución Educativa emerge por la necesidad de mejorar la gestión curricular de la práctica pedagógica de los docentes de educación primaria de la institución Educativa 40272 José Olaya Balandra del distrito de Chala. Teniendo como objetivo central optimizar la gestión curricular mediante la implementación de un plan de fortalecimiento de las prácticas pedagógicas liderada por el director para contribuir a la mejora de los logros de aprendizaje, promoviendo el uso apropiado de estrategias innovadoras en el desarrollo de las competencias y capacidades que se planifican, a través de un trabajo colaborativo propiciada por el director con toda la comunidad educativa.

Por ello se investigó sobre la manera más pertinente de revertir esta situación; así como el marco conceptual que pueda dar consistencia a la implementación de un Plan de Mejora de la gestión curricular considerando estrategias que ayuden a superar las dificultades encontradas para la actualización docente en la aplicación de estrategias innovadoras, planificación de talleres de actualización en el conocimiento del enfoque crítico reflexivo, generación de espacios de convivencia que propicie el trabajo colaborativo teniendo en cuenta, una adecuada convivencia.

Considerando todas estas acciones, al finalizar estamos convencidos de que todos los docentes podrán implementar acciones que ayuden a manejar adecuadamente estrategias metodológicas basadas en una óptima gestión curricular mediante la implementación de un plan de fortalecimiento de las prácticas pedagógicas en el nivel de educación primaria de la institución educativa 40272 José Olaya Balandra del distrito de Chala.

Palabras claves: Gestión Curricular, trabajo colaborativo, formación continua, evaluación censal.