



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA EL MANEJO DE LAS TIC A TRAVÉS
DE LA IMPLEMENTACIÓN DE COMUNIDADES PROFESIONALES
DE APRENDIZAJE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40443 DE
LA PROVINCIA DE CONDESUYOS - AREQUIPA**

AUTOR: Edgard Mauro Valdivia Cárdenas

ASESOR: Zulvi Madeleine Torres Ramos

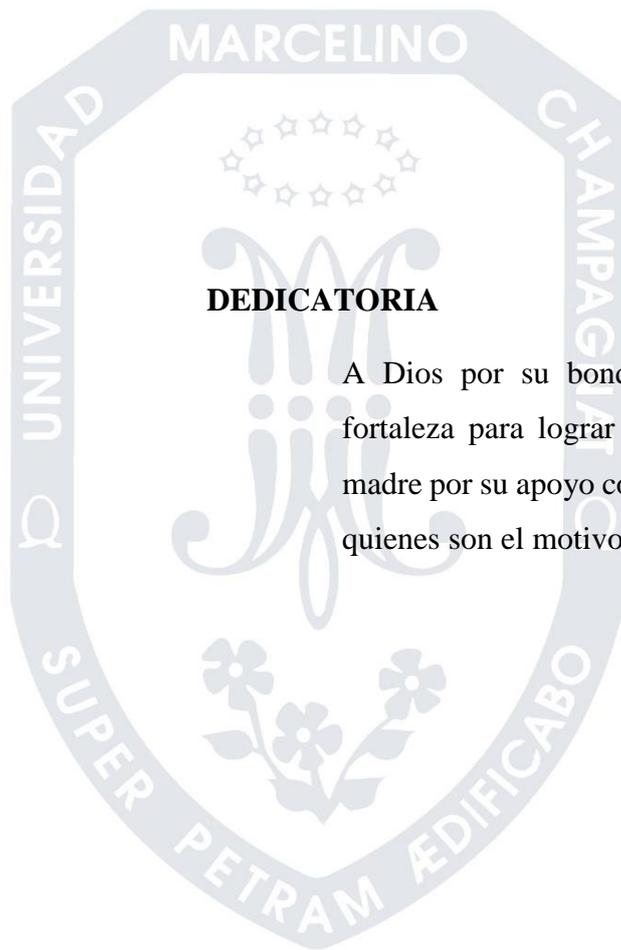
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Aplao - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mi madre por su apoyo constante y a mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen

Presentación

Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1. Contextualización del problema.....	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3. Formulación del problema.....	14
1.4. Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5. Justificación.....	18
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	20
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	24
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	29
Capítulo III: MÉTODO	33
3.1. Tipo de investigación.....	33
3.2. Diseño de investigación.....	34
Capítulo IV: PROPUESTA DEL PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO	35
4.1. Plan de Acción.....	
4.1.1. Objetivo.....	36
4.1.2. Participantes.....	37
4.1.3. Acciones.....	38
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	40
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6. Presupuesto.....	42
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	42

4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	43
4.4. Validación de la propuesta.....	44
4.3.1. Resultados de la validación.....	45

REFERENCIAS

APÉNDICES



RESUMEN

El presente trabajo académico (Plan de Acción), fue desarrollado durante el periodo 2017-2018 en la institución educativa N° 40443 del anexo de Casconza, distrito de Iray, provincia de Condesuyos, departamento de Arequipa. El objetivo principal fue fortalecer la gestión curricular para el manejo de las Tics durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje y así elevar el nivel de logro de los aprendizajes de los estudiantes. El alcance abarcó los procesos que intervienen en la gestión educativa para el desarrollo de la gestión curricular en la I.E. referente a estrategias para el para el manejo de las Tics por los estudiantes.

La metodología utilizada para el trabajo académico se basó en la realización de entrevistas, reuniones de trabajo, revisión documentaria y análisis del entorno utilizando herramientas de gestión; aplicación de la lista de verificación basada en el marco del buen desempeño directivo y la identificación de los principales problemas. Los principales resultados obtenidos fueron los siguientes: inadecuada orientación sobre el trabajo colegiado para realizar actividades de programación curricular, limitado conocimiento sobre el manejo de estrategias para orientar a los docentes en el uso de las Tics en las sesiones de aprendizaje y acciones insuficientes de monitoreo y acompañamiento., entre otros.

Con todo lo mencionado en el párrafo anterior, consideramos que se llegó a la conclusión de que la institución educativa la institución educativa N° 40443 del anexo de Casconza, distrito de Iray, provincia de Condesuyos, departamento de Arequipa, no cuenta con un sistema de gestión curricular de calidad implementado para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes a partir del uso de las TICs como recurso efectivo para mejorar el nivel de lo logro de sus aprendizajes.

Ante la problemática encontrada se realizó una propuesta de mejora para realizar una eficiente gestión curricular, consistente en la implementación de un plan de trabajo colegiado eficiente, a fin de optimizar la gestión curricular a través del MAE y mejorar el uso de las TICs como recurso efectivo que permita mejorar el nivel de lo logro de los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras clave: Gestión curricular, recursos TICs, monitoreo y acompañamiento pedagógico.