



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE ORIENTADA A MEJORAR LA
GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS
PEDAGÓGICOS EN LAS SESIONES DE APRENDIZAJE EN LA I.E.
COMERCIO N° 64**

AUTOR: Juan Ricardo Del Aguila Correa

ASESOR: Silvia Carolina Nole García.

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

*A mi esposa por estar siempre presente en los momentos más difíciles
en mi carrera profesional y a mis amigos por su apoyo permanente.*

INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

<i>1.1 Contextualización del problema</i>	<i>7</i>
<i>1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática</i>	<i>9</i>
<i>1.3 Enunciado del problema</i>	<i>11</i>
<i>1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....</i>	<i>11</i>
<i>1.5 Justificación.....</i>	<i>14</i>

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

<i>2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....</i>	<i>16</i>
<i>2.1.1 Antecedentes nacionales.....</i>	<i>16</i>
<i>2.1.2 Antecedentes internacionales.....</i>	<i>17</i>
<i>2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....</i>	<i>18</i>

Capítulo III: Método

<i>3.1 Tipo de investigación.....</i>	<i>28</i>
<i>3.2 Diseño de investigación.....</i>	<i>28</i>

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

<i>4.1 Plan de Acción.....</i>	<i>30</i>
<i>4.1.1 Objetivos.....</i>	<i>30</i>

4.1.2 Participantes	31
4.1.3 Acciones	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	38
4.4 Validación de la propuesta	41
4.4.1 Resultados de validación	41
Referencias	43
Apéndices	44
<i>Matriz de consistencia</i>	44
<i>Árbol de problemas</i>	45
<i>Árbol de Objetivos</i>	46
<i>Instrumentos</i>	47
<i>Evidencias de las acciones realizadas</i>	49

RESUMEN

El trabajo que a continuación se presenta ha sido elaborado con el propósito de dar solución al problema diagnosticado en la Institución Educativa Comercio N° 64 de la ciudad de Pucallpa, provincia de Coronel Portillo, distrito de Callería. problema álgido en nuestros docentes como es la “Inadecuada gestión curricular en la aplicación de los procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje” y desde mi rol como Director y líder pedagógico es una prioridad velar por la mejora de los aprendizajes de los estudiantes siendo el objetivo general fortalecer la gestión curricular en la aplicación de los procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje. A través de un diagnóstico, donde se utilizó como instrumento las fichas de monitoreo y acompañamiento a los docentes, y mediante un análisis y procesamiento de datos, con la ayuda de la herramienta del “árbol de problemas” y el “Árbol de objetivos” se pudo establecer el problema principal sus causas y consecuencias, así como plantear un objetivo general que permita direccionar nuestro plan de acción, con apoyo de un marco teórico que permita darle el sustento y la claridad respectiva, y así poder poner en marcha una alternativa de solución, concretizada a través del plan de acción, como una propuesta de cambio.

En conclusión, el presente trabajo permite movilizar una serie de competencias y combinar capacidades como la identificación de fortalezas y dificultades, aplicar las habilidades interpersonales para mejorar la convivencia escolar consensuar acuerdos y tomar decisiones para la mejora de los aprendizajes y el desempeño de los docentes.

Palabras clave: Gestión Curricular, Procesos Pedagógicos, Monitoreo Pedagógico, Monitoreo y acompañamiento.