



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**JUGANDO SI APRENDEMOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INICIAL SAN MARTÍN DE SOCABAYA DEL DISTRITO DE
SOCABAYA – AREQUIPA**

AUTOR: Rosa Angélica Jara Inofuente

ASESOR: Olga Lidia Aroquipa Apaza

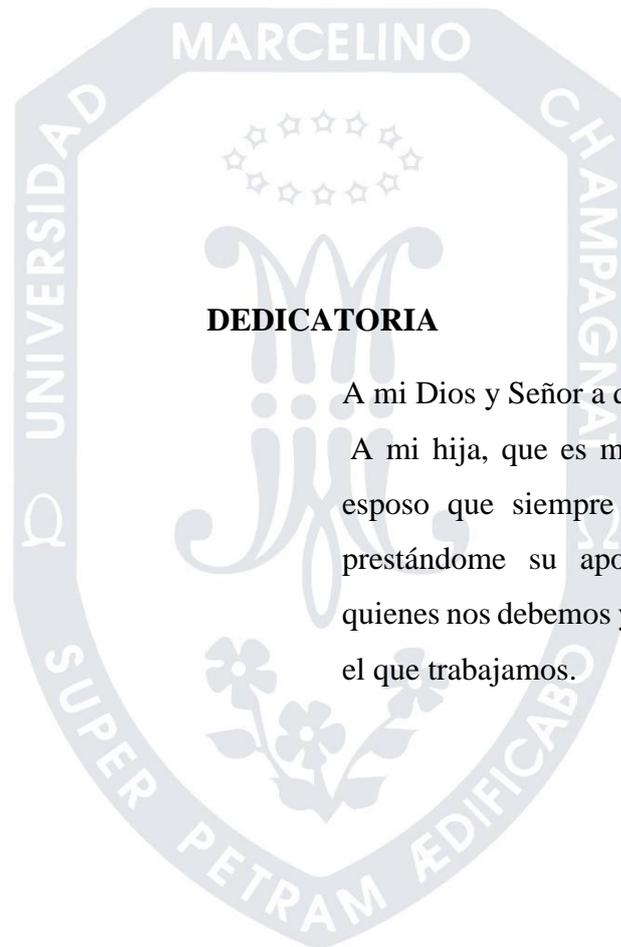
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mi Dios y Señor a quien le debo todo.

A mi hija, que es mi razón de ser, a mi esposo que siempre ha estado conmigo prestándome su apoyo, a los niños a quienes nos debemos y a todo el equipo con el que trabajamos.

ÍNDICE

| | |
|--|-----------|
| Resumen | |
| Presentación | |
| | Pág. |
| Capítulo I: Identificación de la Buena Práctica | 8 |
| 1.1 Objetivo de la sistematización | 8 |
| 1.2 Datos de la institución educativa | 8 |
| 1.3 Descripción e identificación del problema | 10 |
| Capítulo II: Descripción y fundamentación de la Buena Práctica | 14 |
| 2.1 Descripción de la experiencia educativa | 14 |
| 2.2 Fundamentación de la relevancia de la Buena Práctica | 17 |
| Capítulo III: Marco conceptual de la Buena Práctica | 21 |
| 3.1 Antecedentes de la Buena Práctica | 21 |
| 3.1.1 Antecedentes nacionales | 21 |
| 3.1.2 Antecedentes internacionales | 23 |
| 3.2 Marco conceptual de la Buena Práctica | 27 |
| Capítulo IV: Aprendizajes o lecciones aprendidas | 44 |
| 4.1 Aprendizajes conseguidos en el proceso de sistematización | 44 |
| 4.2 Hallazgos esperados e inesperados | 46 |
| 4.3 Testimonios de la comunidad educativa que participó de la Buena Práctica | 47 |
| 4.4 Reflexión y análisis personal y de los participantes de la institución educativa | 49 |
| Conclusiones | 52 |
| Desafíos | 54 |
| Referencias | 56 |
| Apéndices | 59 |
| . | |

Evidencias de acciones ejecutadas.....

Memoria sobre la elaboración del informe de Buena Práctica.....



RESUMEN

En el transcurso de nuestra experiencia profesional a lo largo de 25 años, hemos observado y sentido el gran cariño que un niño puede sentir por su maestra, la motivación que muestra cuando se le presenta algo nuevo, la sensación de satisfacción cuando un niño disfruta de un nuevo conocimiento, la alegría y el gozo que le produce hacer lo que le interesa todo esto y más nos ayudó a tomar conciencia del importantísimo pero al mismo tiempo delicado rol que desempeñamos, como docentes y más aún como líderes pedagógicos, pues trabajamos y formamos personas, por eso estamos comprometidas a cada día dar lo mejor de nosotras para responder a esas motivaciones, a esos intereses y a esas necesidades y a estar preparadas para desarrollar sus potencialidades; ese es el compromiso que tenemos y a ello responde esta buena práctica, "Jugando Sí Aprendemos", que nace con la única finalidad de desarrollar nuestra labor pedagógica atendiendo los intereses, necesidades y potencialidades de los niños y niñas que asisten a la institución educativa "San Martín de Socabaya", encierra en ese propósito acciones, estrategias, uso de recursos y evaluación de cada paso y de la propuesta misma, pues para nadie es ajeno que el juego es interés y necesidad de todo niño en etapa preescolar y sobre entendido está que a través de él todos los niños pueden desarrollar sus potencialidades.

Palabras clave: Buena práctica, juego.