



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LOS APRENDIZAJES EN EL ÁREA DE
MATEMÁTICA CON DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
N° 34025 DE PASCO**

AUTOR: Victor Jorge De la Cruz Rojas

ASESOR: Honorio Bustillos Robles

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Pasco – Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA:

A Consuelo ROJAS MATOS

Por darme la vida y guiar mi destino hasta que sea independiente y poder valerme por mí.

A Angely Yomara De la Cruz por ser el motor de mi vida desde que llegó a mí., mi linda hija.

ÍNDICE

Presentación.....	8
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	9
1.1.Contextualización del problema.....	9
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3.Formulación del problema	13
1.4.Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5.Justificación.....	14
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS	
ANTERIORES.....	15
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	16
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	17
Capítulo III: MÉTODO.....	19
3.1. Tipo de investigación.....	19
3.2. Diseño de investigación.....	19
Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE	
MONITOREO.....	20
4.1. Plan de Acción.....	20
4.1.1. Objetivo.....	20
4.1.2. Participantes.....	21
4.1.3. Acciones.....	22

4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	23
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	26
4.1.6. Presupuesto.....	27
4.1.7. Matriz de monitoreo y evaluación.....	28
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	29
4.3. Validación de la propuesta.....	31
4.3.1. Resultados de la validación.....	32
REFERENCIAS.....	33

APÉNDICES

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de objetivos

Instrumentos

Evidencias de acciones realizadas.

RESUMEN

El presente trabajo académico de tipo cualitativo, tiene por propósito mejorar la gestión curricular de los aprendizajes en el área de matemática con docentes de la Institución educativa N° 34025 San Martín De Porres de Paucartambo, región Pasco

Se diseñó y aplicó la entrevista en profundidad a una muestra de 13 docentes; con la finalidad de identificar su percepción sobre el manejo de estrategias para elevar los niveles de logro de la matemática de los estudiantes de la Institución Educativa 34025 “SAN MARTÍN DE PORRES”.

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que:

El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la escuela. Los docentes motivados moldearán su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes.

Las comunidades profesionales de aprendizaje es una estrategia que va a permitir el trabajo a nivel docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo, y el desarrollo profesional entre pares.

Es indispensable trabajar con los estudiantes la matemática, ya que ello les va a permitir resolver con sentido crítico, reflexivo, que sean capaces de emitir su opinión sobre el enfoque de resolución de problemas, permitiéndoles con ello ser competentes en la sociedad que les toca vivir.

Palabras claves: *Estrategias, Comunidades profesionales de aprendizaje, Acompañamiento, Resolución de problemas, Convivencia escolar.*

