



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA DESARROLLAR LA
COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS DEL ÁREA DE
COMUNICACIÓN EN EL NIVEL PRIMARIA DE LA I.E.I. N° 32399
QUIPRAN DEL DISTRITO DE CHAVIN DE PARIARCA -
HUAMALÍES-HUÁNUCO**

AUTOR: Lenin Engels Jaimes Gamboa

ASESOR: Rosa Amelia Uriol Pairazamàn

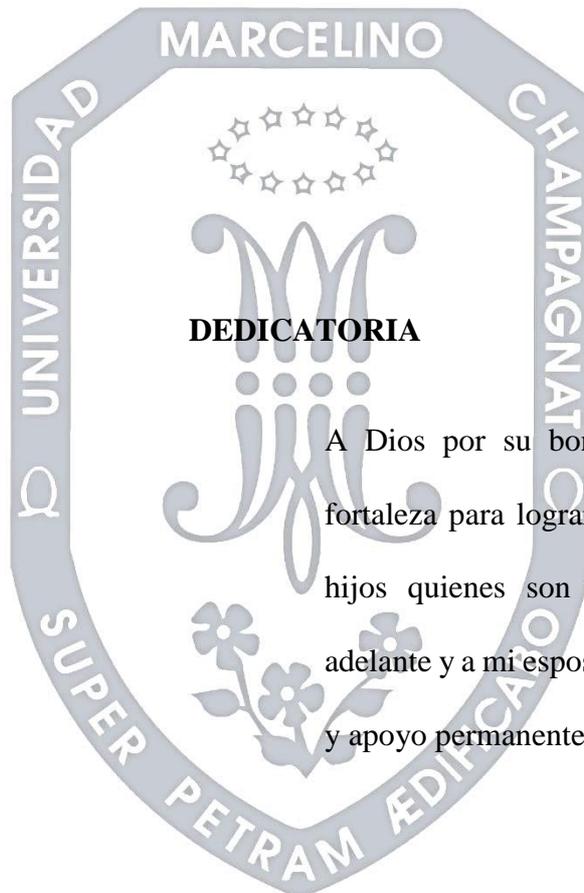
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huamalíes - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente.

INDICE

Pág.

Presentación.....	
Introducción.....	
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	12
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	15
1.3 Enunciado del problema.....	20
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	25
1.5 Justificación.....	28
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	30
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	36
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	38
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	39
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	40
3.2 Diseño de investigación.....	42

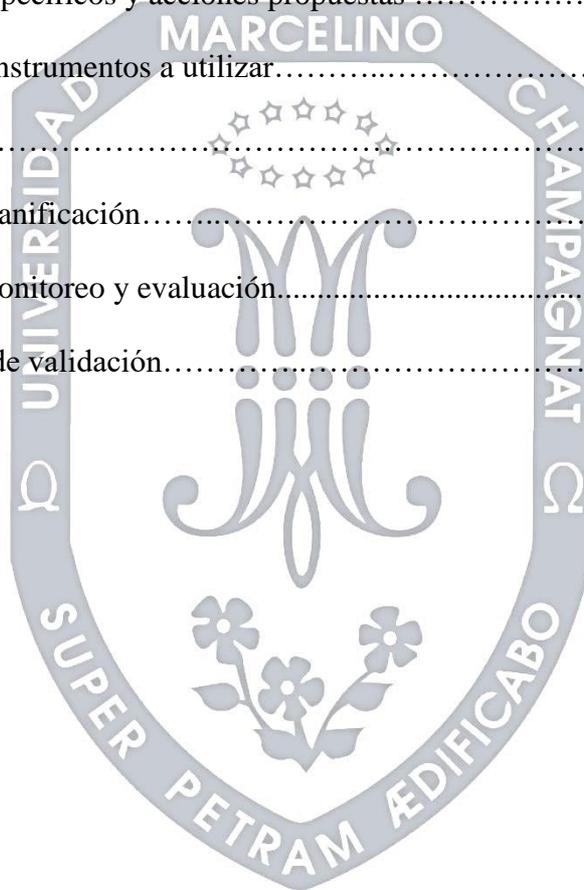
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	43
4.1.1 Objetivos.....	44
4.1.2 Participantes.....	45
4.1.3 Acciones.....	46
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	48
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	49
4.1.6 Presupuesto.....	52
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	53
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	53
4.4 Validación de la propuesta.....	53
4.4.1 Resultados de validación.....	53
Referencias.....	54
Apéndices.....	55
Matriz de consistencia.....	56
Árbol de problemas.....	57
Árbol de Objetivos.....	57
Instrumentos.....	58
Evidencias de las acciones realizadas.....	58

LISTA DE TABLAS

Pág.

Tabla 1 Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones.....	12
Tabla 2 Objetivos específicos y acciones propuestas	32
Tabla 3 Técnicas e instrumentos a utilizar.....	33
Tabla 4 Presupuesto.....	34
Tabla 5 Matriz de planificación.....	34
Tabla 6 Matriz de monitoreo y evaluación.....	34
Tabla 7 Resultados de validación.....	34



RESUMEN

El presente trabajo de investigación enfoca el problema “limitada gestión curricular para atender los bajos logros en comprensión de textos escritos del área de comunicación en los estudiantes del nivel Primaria de la I.E.I. N° 32399 Quiprán del distrito de Chavin de Pariarca - Huamalíes-Huánuco”, con la única finalidad de presentar una propuesta de mejora ante un problema relevante actual.

Para ello se ha tenido en cuenta la realidad del distrito, provincia y departamento donde un alto porcentaje de los estudiantes tiene problemas para comprender lo que lee o para hacer un análisis profundo del contenido de un texto; así como lo muestra los resultados de la prueba tomadas por la ECE 2015 2016 (29% y 32%) que ubica a los estudiantes en pre inicio, por ende es necesario revertir esos resultados en el área de comunicación. Se realizó una entrevista a los docentes en las tres dimensiones donde se da cuenta de la necesidad de poner en marcha alternativas de solución. El resultado es una propuesta que plantea como alternativa la gestión curricular, el monitoreo y acompañamiento y la convivencia.

Palabras claves: *Comprensión de textos, estudiantes, gestión curricular, monitoreo y acompañamiento.*