



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTION CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS  
DURANTE LA RESOLUCION DE PROBLEMAS EN EL AREA DE  
MATEMATICA EN LOS DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA EN LA  
I.E.I N° 32855-MESAPAMPA-CHORAS-YAROWILCA**

**AUTOR: Pascual Isidro Felipe**

**ASESOR: María Fuentes Rivera Quinteros**

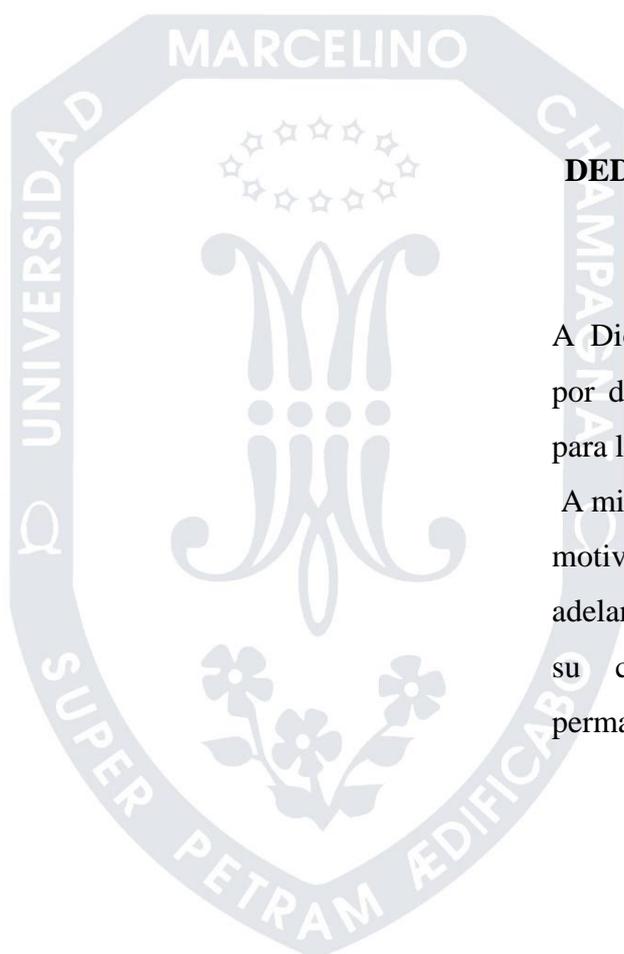
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco -Tingo María - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente.

## INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	12
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	15
1.3 Enunciado del problema.....	20
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	25
1.5 Justificación.....	28
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	30
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	36
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	38
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	39
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	40
3.2 Diseño de investigación.....	42

**Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	43
4.1.1 Objetivos.....	44
4.1.2 Participantes.....	45
4.1.3 Acciones.....	46
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	48
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	49
4.1.6 Presupuesto.....	52
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	53
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	53
4.4 Validación de la propuesta.....	53
4.4.1 Resultados de validación.....	53
Referencias.....	54

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente Plan de Acción, cuyo objetivo general es diseñar **un modelo de gestión del monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente en las áreas académicas en el nivel Primaria I.E.I. N° 32855-Mesapampa-Choras-Yarowilca.**

Así mismo identificar las deficiencias generadas tanto por los docentes y asistentes del MINEDU durante el proceso de enseñanza aprendizaje teniendo desconocimientos de las capacidades, competencias y herramientas metodológicas adecuadas en la aplicación en la enseñanza, por lo cual el plan de acción nos ayudara a identificar más certeramente las variables que intervienen en la inadecuada gestión curricular en la aplicación de estrategias de aprendizaje, de la misma manera identificar las soluciones posibles a esta inadecuada gestión curricular con el fin de tener un gestión y acción educativa excelente

***Palabras clave:*** Estrategias, gestión curricular, resolución de problemas.