



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTION CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS
DURANTE LA RESOLUCION DE PROBLEMAS EN EL AREA DE
MATEMATICA EN LOS DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA EN LA
I.E.I N° 32855-MESAPAMPA-CHORAS-YAROWILCA**

AUTOR: Pascual Isidro Felipe

ASESOR: María Fuentes Rivera Quinteros

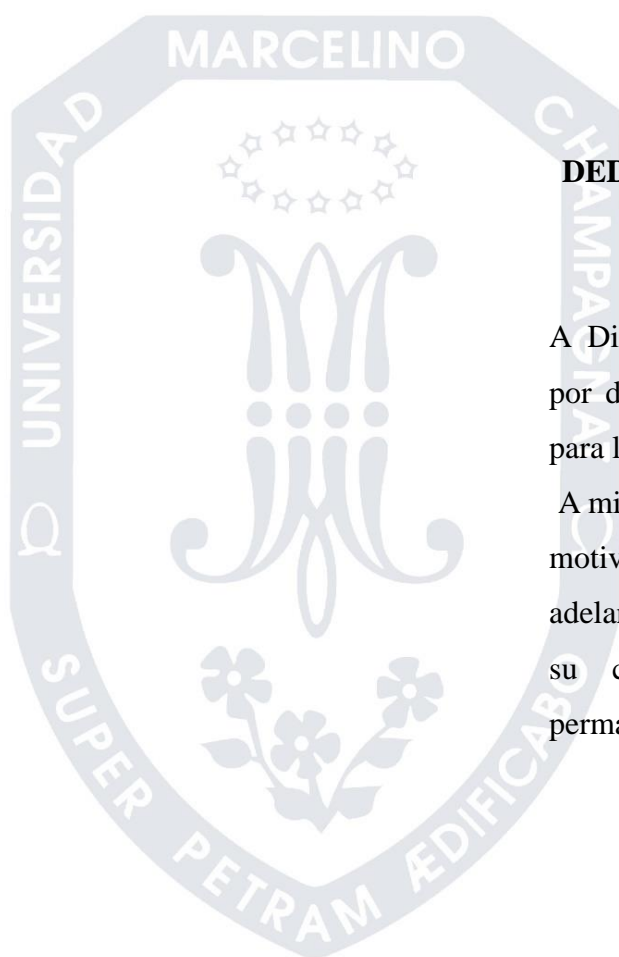
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco -Tingo María - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	12
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	15
1.3 Enunciado del problema.....	20
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	25
1.5 Justificación.....	28
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	30
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	36
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	38
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	39
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	40
3.2 Diseño de investigación.....	42

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	43
4.1.1 Objetivos.....	44
4.1.2 Participantes.....	45
4.1.3 Acciones.....	46
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	48
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	49
4.1.6 Presupuesto.....	52
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	53
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	53
4.4 Validación de la propuesta.....	53
4.4.1 Resultados de validación.....	53
Referencias.....	54

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente Plan de Acción, cuyo objetivo general es diseñar **un modelo de gestión del monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente en las áreas académicas en el nivel Primaria I.E.I. N° 32855-Mesapampa-Choras-Yarowilca.**

Así mismo identificar las deficiencias generadas tanto por los docentes y asistentes del MINEDU durante el proceso de enseñanza aprendizaje teniendo desconocimientos de las capacidades, competencias y herramientas metodológicas adecuadas en la aplicación en la enseñanza, por lo cual el plan de acción nos ayudara a identificar más certeramente las variables que intervienen en la inadecuada gestión curricular en la aplicación de estrategias de aprendizaje, de la misma manera identificar las soluciones posibles a esta inadecuada gestión curricular con el fin de tener un gestión y acción educativa excelente

Palabras clave: Estrategias, gestión curricular, resolución de problemas.