



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE EN LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN LORETO

AUTOR: Helga Dávila Lozano

ASESOR: Aida Trisoglio de Sifuentes

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la divinidad por ser mi guía que me ha dado la fortaleza para concluir el siguiente trabajo de investigación.

A mis amados hijos que son motor y motivo para seguir creciendo profesional

A mi madre querida, la que me fortalece con sus oraciones.

INDICE

Resumen	
Presentación	
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	17
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.2.1 Antecedentes nacionales	17
2.2.2. Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	20
Capítulo III: Método	23
3.1. Tipo de investigación	23
3.2. Diseño de investigación	24
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	25
4.1. Plan de Acción	25
4.1.1 Objetivo	26
4.1.2 Participantes	26
4.1.3 Acciones	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales	28
4.1.6 Presupuesto	29

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	33
4.4 Validación de la propuesta	36
4.4.1 Resultados de validación	36
Referencias	38
Apéndices	40
Matriz de consistencia	40
Árbol de problemas	41
Árbol de Objetivos	42
Instrumentos	43
Evidencias de las acciones realizadas	57

Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	14
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	27
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	28
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	29
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	31
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	34
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	36

RESUMEN

El presente trabajo académico, plan de capacitación docente en la gestión curricular en la aplicación de los procesos pedagógicos en una institución educativa pública, región Loreto, tiene como objetivo, elaborar un plan de capacitación docente en la I.E.60119, a través de la gestión curricular, en procesos pedagógicos donde se utilizará el diseño de investigación acción participativa y se empleará instrumentos como la entrevista, rubricas de monitoreo, bajo un enfoque cualitativo, lo que permitirá evidenciar las necesidades pedagógicas.

Asimismo, se diseñará, una alternativa de solución, que responde a una serie de actividades, como parte estratégica, que unidas y concatenadas a los objetivos permitirán ir paso a paso, superando las dificultades que expresan los docentes con relación a los procesos pedagógicos lo que coadyuvará a mejorar la gestión, generando espacios y condiciones adecuadas en la práctica pedagógica y viabilizará niveles óptimos de aprendizaje en los estudiantes.

La adecuada implementación de una sesión de aprendizaje es el punto crítico ya que es el momento en el cual el currículo nacional entra en contacto con los estudiantes, quienes son esencia de la educación peruana.

Finalmente puedo afirmar que la adecuada implementación de la sesión de aprendizaje optimiza el aprendizaje y consecuentemente permite elevar los sentimientos de seguridad en los docentes y revalorizar su propio quehacer educativo y la cristalización de sus proyectos de vida.

Palabras claves: *Acompañamiento, capacitación, gestión curricular, procesos pedagógicos, monitoreo,*