



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE ACTUALIZACIÓN PARA MEJORAR EL MONITOREO,  
Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PÚBLICA DE SANTA CLARA, REGIÓN LORETO.**

**AUTOR: Adolfo Sandoval Flores**

**ASESOR: Silvia Marina Sulca Alarcón**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - enero 2019



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por darme la vida, salud e inteligencia para sobreponerme al estado crítico de mi salud en que me encontraba y porque siempre está conmigo y no me abandona, aunque muchas veces me aparto yo de Él.

A mi adorada familia, esposa e hijas, quienes me apoyan cada vez que emprendo un nuevo estudio y están pendiente para colaborar con mi persona en toda circunstancia.

A mis queridos (das) colegas de la Especialización y formadores, quienes muestran una mano solidaria cada vez que me encuentro en dificultades académicas y algunos de ellos me orientan y apoyan.

Adolfo

## INDICE

	Pág.
Portada	
Dedicatoria	
Resumen	
Presentación	6
<b>Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA</b>	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
<b>Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES</b>	20
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
<b>Capítulo III: MÉTODO</b>	28
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Diseño de investigación	29
<b>Capítulo IV: PROPUESTA DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO</b>	
4.1 Plan de Acción	31
4.1.1 Objetivos	32
4.1.2 Participantes	32
4.1.3 Acciones	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	34
4.1.6 Presupuesto	35
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	38
4.4 Validación de la Propuesta	40
4.4.1 Resultados de validación	40
<b>Referencias</b>	42
<b>Apéndices</b>	44

## Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	16
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	33
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	34
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	35
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	37
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	39
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	41

## RESUMEN

La presente investigación centra su accionar en la realización del presente Plan de Acción, tiene por objetivo general elaborar un Plan de Actualización para mejorar el monitoreo y acompañamiento pedagógico en la Institución Educativa de Santa Clara, región Loreto.

El “Monitoreo y Acompañamiento pedagógico” se realizó de forma objetiva con el propósito de obtener los resultados y analizarlos, para posteriormente valorar el proceso que realizan los docentes y alcanzar posibles propuestas de mejoras de enseñanza a los estudiantes. La experiencia se enmarca en el diseño de Investigación Acción Participativa y beneficiará a los estudiantes de la comunidad escolar de nuestra institución. Utilizaremos como instrumento de recojo de datos el cuestionario. Los resultados de la aplicación del instrumento indican que la mayoría de docentes no realiza un trabajo pedagógico eficiente, acorde con los intereses y necesidades de los estudiantes en vista de que presentan dificultades en el desarrollo de los procesos y uso de herramientas pedagógicas debido al débil Monitoreo, Acompañamiento Pedagógico. Como resultado se concluye que, el Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico que realiza el Equipo Directivo no está generando resultados óptimos en el personal docente. Sumado a esta problemática se observa el bajo rendimiento de los estudiantes como resultado de la aplicación de un proceso irregular, ante ello surge la necesidad de la Aplicación de un Plan de Acción orientado a suplir esta deficiencia, el cual debe repercutir en la mejora de la enseñanza.

**Palabras Clave,** *Acompañamiento, Gestión Curricular, Gestión Pedagógica, Monitoreo, Plan de Acción.*