



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROPUESTA DE MEJORA DEL MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN EL NIVEL SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES” DE LA CIUDAD DE PUCALLPA.**

**AUTOR: César Augusto Chate Huacause**

**ASESOR: José Luis Montoya Zúñiga**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región Ucayali- Sede Pucallpa- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

### **A Dios.**

*Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos.*

### **A mi Madre Flora y padre Augusto**

*Por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.*

### **A mi esposa Yanet y mi hijo Flavio.**

*Por los ejemplos de perseverancia y constancia que lo caracterizan y que me ha infundado siempre, por el valor mostrado para salir adelante y por su amor.*

El Autor:

César Augusto Chate Huacause

## INDICE

Resumen.....	V
Presentación.....	6
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema.....</b>	<b>8</b>
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....</b>	<b>20</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
<b>Capítulo III: Método.....</b>	<b>32</b>
3.1 Tipo de investigación.....	32
3.2 Diseño de investigación .....	33
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....</b>	<b>35</b>
4.1 Plan de Acción.....	35
4.1.1 Objetivos.....	36
4.1.2 Participantes.....	36
4.1.3 Acciones.....	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	38
4.1.6 Presupuesto .....	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	43
4.4 Validación de la propuesta .....	45
4.4.1 Resultados de validación .....	45

## **Referencias**

### **Apéndices**

Apéndice 1. Matriz de consistencia

Apéndice 2. Árbol de problemas

Apéndice 3. Árbol de Objetivos

Apéndice 4. Instrumentos

Apéndice 5. Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

Fortalecer la gestión curricular desde el liderazgo pedagógico se requiere generar transformación y cambios en los procesos pedagógicos en los docentes y en especial al proceso de monitoreo y acompañamiento que realiza el equipo directivo a la práctica docente, el presente plan de acción tiene como propósito **elaborar una propuesta de mejora de aplicación del monitoreo y acompañamiento pedagógico para fortalecer la gestión curricular en el nivel secundario de la Institución Educativa “Nuestra Señora de las Mercedes” de la Ciudad de Pucallpa**, dirigida a una población con una muestra de 23 docentes del nivel secundaria.

El trabajo de investigación desde el punto de vista del diseño de estudio es Investigación Acción Participativa, con enfoque cualitativo, donde se identifica el problema que pasa por un análisis y reflexión, luego se establece la alternativa de solución mucho más práctica y efectiva para reafirmar las fortalezas y aciertos, proponiendo una serie de actividades para revertir la problemática identificada desde la gestión escolar desde el liderazgo pedagógico, para fortalecer la práctica pedagógica, donde la propuesta está en función al monitoreo y acompañamiento al desempeño docente; y finalmente la evaluación, donde a través de los instrumentos de evaluación se verifica y constatará la efectividad de la alternativa propuesta.

Después de realizar la sistematización de las acciones de monitoreo y acompañamiento, evidencia que los docentes muestran logros y debilidades en su práctica pedagógica, desarrollando sesiones de aprendizajes poco significativas, una enseñanza memorista, afectando el logro de aprendizaje, a esto se suma que el monitoreo, acompañamiento y la hora del trabajo colegiado desde la gestión del directivo no se genera la reflexión con propósito formativo a su desempeño pedagógico. Como respuesta a esta realidad, se plantea alternativa como un conjunto de acciones y actividades que fortalecerá en el desempeño docente, con la aplicación de estrategias con un propósito formativo.

Por lo tanto el presente plan de acción pretende generar alto impacto en el desempeño docente, el nivel de logros de los aprendizajes de los estudiantes y la disposición del equipo directivo en su implementación.

*Palabras claves: acompañamiento, monitoreo, reflexión, trabajo colegiado.*