



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE DIRIGIDO HACIA LOS
PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE
LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA I.E.P.S. N° 64263 “ALFREDO
VARGAS GUERRA” DE ORELLANA**

AUTOR: José Antonio Sánchez Salazar

ASESOR: Ana Rosario Pacho Apaza

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región: Loreto – Sede: Contamana - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

AUTOR:

ASESOR:

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A DIOS.

Por la Sabiduría e inteligencia
que me da día a día.

A MIS HIJAS.

Janice, Keller y Sasha, quienes
son el motivo de seguir adelante

A MI CÓNYUGE.

Por su apoyo incondicional que
me brinda siempre.

José Antonio

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	VI
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	7
1.1.Contextualización del problema.....	7
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3.Enunciado del problema	11
1.4.Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5.Justificación.....	15
Capítulo II:.....	16
2.1. Referentes Conceptuales y Experiencias anteriores.....	16
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	17
2.2. Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	18
Capítulo III: MÉTODO.....	22
3.1. Tipo de investigación.....	22
3.2. Diseño de investigación.....	22
Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO.....	23
4.1. Plan de Acción.....	23
4.1.1. Objetivos.....	23
4.1.2. Participantes.....	23
4.1.3. Acciones.....	24
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	25
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	25
4.1.6. Presupuesto.....	26
4.2. Matriz de Planificación.....	27
4.3. Matriz de Monitoreo y Evaluación.....	29

4.4. Validación.....	31
4.4.1. Resultado de la Validación.....	31
Lecciones aprendidas	31
Referencias Bibliográficas.....	33
Apéndice: Apéndice A Matriz de Consistencia.....	34
Apéndice B: Árbol de Problemas.....	35
Apéndice C: Árbol de objetivos.....	36
Apéndice D Técnica: Entrevista. Instrumento: Guía de entrevista.....	37
Apéndice E Evidencias de las acciones realizadas.....	38
Local escolar.....	41

LISTA DE TABLAS

Tabla N° 1.....	14
Tabla N° 2.....	24
Tabla N° 3.....	25
Tabla N° 4.....	26
Tabla N° 5.....	27
Tabla N° 6.....	29
Tabla N° 7.....	31

RESUMEN

Este trabajo de Plan de Acción está orientado a la comprensión de la incidencia encontrada en la gestión escolar, en los procesos de mejorar la calidad educativa en la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 64263 “Alfredo Vargas Guerra de Orellana - Contamana. Teniendo como objetivo general: Diseñar un plan de formación docente dirigido hacia los procesos pedagógicos para el fortalecimiento de la gestión curricular.

La metodología de trabajo fue innovadora y en atención a las orientaciones brindadas por el MINEDU a través de los talleres presenciales del diplomado y segunda especialidad en gestión escolar con liderazgo pedagógico, se logró realizar un diagnóstico adecuado que nos permitió identificar el problema, denominado, “Inadecuada planificación curricular dificultan la aplicación de los procesos pedagógicos”, y planteamos la alternativa de solución que es, Diseñar un Plan de formación docente dirigido hacia los procesos pedagógicos para el fortalecimiento de la Gestión Curricular, para tal acción se utilizaron técnicas e instrumentos como la observación, entrevista de profundidad a un grupo de docentes, cuaderno de campo, fichas de observación, guías de preguntas orientadas, las cuales luego de sistematizarlos se convirtieron en el soporte de nuestro trabajo.

El diseño del Plan es una Acción participativa, porque se ha contado con la participación activa de los miembros de la comunidad educativa de la institución, se fundamenta en la identificación de todas las acciones de gestión curricular que se desarrollan, situación que de ser solucionada se estaría evidenciando el logro de nuestros objetivos,

Ante lo expuesto se puede concluir que una buena gestión curricular permitirá a los docentes a desarrollar sus sesiones de aprendizaje con la aplicación eficaz de los procesos pedagógicos para desarrollar competencias en los estudiantes y mejorar la calidad educativa.

Palabras claves: *competencias, gestión curricular, procesos pedagógicos*