



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE CAPACITACIÓN CONTINUA EN LA APLICACIÓN DE
PROYECTOS DE APRENDIZAJE EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA INICIAL DE IQUITOS, REGIÓN
LORETO**

AUTOR: Gabriela Da Cunha del Aguila

ASESOR: Rogelia Socorro García Maldonado

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria

El presente trabajo académico de experiencias de la práctica en gestión educativa lo dedico a todo el personal de la institución y en especial a los niños, que son nuestra razón de ser, quienes, con sus inquietudes, sonrisas, asombros hacen que la vida en la escuela sea un reto cada día.

Índice

	Pág.
Resumen.....	VI
Presentación.....	VII
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	26
3.2 Diseño de investigación.....	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	29
4.1.1 Objetivos.....	29
4.1.2 Participantes.....	30
4.1.3 Acciones.....	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	32

4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	32
4.1.6 Presupuesto.....	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	37
4.4 Validación de la propuesta.....	40
4.4.1 Resultados de validación.....	40

Referencias.....	42
-------------------------	-----------

Apéndices.....	45
-----------------------	-----------

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

	Listado de tablas	Pág.
Tabla 1	Relación Causa – Objetivo – Dimensiones y Acciones del Plan de Acción	13
Tabla 2	Objetivos Específicos y Acciones Propuestas en el Plan de Acción	31
Tabla 3	Técnicas e Instrumentos a utilizar en el Plan de Acción	32
Tabla 4	Presupuesto de Acciones a desarrollar en el Plan de Acción	34
Tabla 5	Matriz de Planificación del Plan de Acción	35
Tabla 6	Matriz de monitoreo y evaluación	38
Tabla 7	Resultado de validación por método de criterios de especialistas	40

Resumen

El presente plan de acción tiene como objetivo general “Diseñar un plan de capacitación continua en la aplicación de proyectos de aprendizaje en la institución educativa pública inicial de Iquitos, región Loreto.

La población y muestra lo conforman las 15 docentes que laboran en la institución educativa y con diferentes escalas magisteriales, siendo los niños y padres de familia los beneficiarios indirectos. El diseño es Investigación-acción-participante con enfoque cualitativo. El instrumento para identificar la problemática se ubica en el Informe de Gestión Anual-2017. Se ha considerado para el recojo de información durante la aplicación de la alternativa de solución, la utilización de una ficha de registro, la prueba de entrada y salida y el cuaderno de campo. Finalmente podemos decir, que si es necesario aplicar el plan de capacitación continua a fin de que los docentes se empoderen de la propuesta de la planificación y aplicación de proyectos de aprendizaje.

Palabras claves: *Capacitación docente, competencias, comunidad profesional de aprendizaje, gestión curricular, proyectos de aprendizaje.*