



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 40209 HÉROES DE YARABAMBA EN EL DISTRITO DE
YARABAMBA – AREQUIPA**

AUTOR: Rolando Hipólito Ponce Cayani

ASESOR: Walter Willy Ramos Pacco

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios y a mí amada familia por su apoyo incondicional.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	Pág
.	
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación.....	30
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	31
4.1.1 Objetivos.....	32
4.1.2 Participantes.....	32

4.1.3 Acciones.....	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	36
4.1.6 Presupuesto.....	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	42
4.4 Validación de la propuesta.....	47
4.4.1 Resultados de validación.....	47

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia.....	50
Árbol de problemas.....	51
Árbol de Objetivos.....	52
Instrumentos.....	53
Evidencias de las acciones realizadas.....	56

RESUMEN

El presente trabajo de investigación acción en la Institución Educativa N° 40209 “Héroes de Yarabamba” se centra en la gestión de la convivencia escolar que influye en el logro satisfactorio de los aprendizajes, cuyo título es: “GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40209 HÉROES DE YARABAMBA, EN EL DISTRITO DE YARABAMBA – AREQUIPA”, donde el objetivo general es el fortalecer una adecuada gestión de la convivencia escolar en la comunidad educativa a través de la implementación de un plan de trabajo colegiado de la I.E., con la participación de docentes padres de familia y los estudiantes.

En cuanto a la metodología, el plan de acción es de tipo de investigación aplicada con un enfoque cualitativo de diseño investigación acción con la variante investigación acción participativa que tiene como instrumento de validación cuestionarios, guías, lista de cotejo, cuaderno de campo, fichas registros, así mismo en el diagnóstico se recogió la información con la estrategia del árbol de problemas con causas y alternativas de solución se revisó también los referentes conceptuales y teóricos.

Como conclusión podemos afirmar que la convivencia pacífica es fruto de la enseñanza del hogar y de la escuela, donde los docentes tenemos un rol muy importante, en especial el director como líder está en la obligación de orientar la gestión de la convivencia escolar armoniosa entre la comunidad educativa.

Palabras clave: Convivencia, gestión, clima, monitoreo y acompañamiento.