



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN DEL MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO  
PEDAGÓGICO PARA EL FORTALECIMIENTO EN ESTRATEGIAS  
DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL AREA DE  
MATEMATICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA  
N° 34151 DEL CENTRO POBLADO DE PAMPANIA**

**AUTOR: Policarpio Poma Berrospi**

**ASESOR: María Georgina Diaz Cornejo**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios y a mi Familia

A Dios por darme la salud y permitirme lograr mis sueños  
Y estar junto en donde me esmero.

A mi familia por darme ánimo en los mejores y peores momentos, y  
Comprenderme en las vicisitudes  
económicas y sociales

## INDICE

Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	<b>7</b>
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	15
1.3 Enunciado del problema .....	23
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	27
1.5 Justificación .....	30
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	<b>32</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	32
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	32
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	36
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	39
<b>Capítulo III: Método</b>	<b>44</b>
3.1 Tipo de investigación .....	44
3.2 Diseño de investigación .....	46

<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	48
4.1 Plan de Acción	48
4.1.1 Objetivos	49
4.1.2 Participantes	50
4.1.3 Acciones	51
4.1.4 Técnicas e instrumentos	52
4.1.5 Recursos humanos y materiales	52
4.1.6 Presupuesto	53
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	55
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	58
4.4 Validación de la propuesta	61
4.4.1 Resultados de validación	62
<b>Referencias</b>	63

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El Plan de acción, tiene como propósito de incrementar el nivel de aprendizaje y lograr la evaluación censal de estudiantes. Habiendo priorizado el problema como “Deficiente gestión de monitoreo y acompañamiento pedagógico para el fortalecimiento en estrategia de resolución de problemas del área de Matemática en la Institución Educativa Primaria N° 34151 del Centro Poblado de Pampania”, y nuestro objetivo es: Implementar la gestión de monitoreo y acompañamiento pedagógico para el fortalecimiento en estrategia de resolución de problemas del área de matemática en la Institución Educativa Primaria N° 34151 del Centro Poblado de Pampania, lo que permitirá revertir los bajos niveles de aprendizaje y no haber logrado los niveles satisfactorios en la Evaluación Censal, debido a las causas, que los docentes no aplican estrategias adecuadas, para desarrollar la resolución de problemas matemáticos. También por el limitado acompañamiento pedagógico a los docentes, en la resolución de problemas, por parte del directivo. Aún se suma el escaso trabajo colegiado y colaborativo entre los docentes. Habiendo realizado el diagnóstico me propongo en realizar el acompañamiento pedagógico. Fortalecer las capacidades de los docentes, el empoderamiento de las estrategias adecuadas en resolución de problemas, a través de talleres, visita a aula, círculos de interaprendizaje, pasantías, para la observación entre pares, para proponer y superar las debilidades y fortalecer las buenas acciones pedagógicas.

Palabras claves: *Acompañamiento pedagógico, trabajo colegiado, Estrategias de resolución de problemas matemáticos y pasantía*