



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA EN LOS ENFOQUES DE
LAS AREAS DEL CURRÍCULO EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DEL DISTRITO DE IQUITOS, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Laura Sánchez Flores

ASESOR: Rogelia Socorro García Maldonado

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por concederme la vida, a mis hijos
quienes son el motivo para seguir
adelante en mis proyectos, a mi esposo
por su apoyo incondicional, y a todos mis
amigos por su constante y desinteresado
apoyo.

INDICE

Resumen	VI
Presentación	VII
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	10
1.1 Contextualización del problema	11
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Enunciado del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	
2.1.2 Antecedentes internacionales	
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
Capítulo III: Método	27
3.1 Tipo de investigación	
3.2 Diseño de investigación	

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación,	30
monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	
4.1.1 Objetivos	
4.1.2 Participantes	
4.1.3 Acciones	
4.1.4 Técnicas e instrumentos	
4.1.5 Recursos humanos y materiales	
4.1.6 Presupuesto	
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	36
4.4 Validación de la propuesta	39
4.4.1 Resultados de validación	
Referencias	41
Apéndices	42
1 Matriz de consistencia	
2 Árbol de problemas	
3 Árbol de Objetivos	
4 Instrumentos	
5 Evidencias de las acciones realizadas	

Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	16
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	31
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	32
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	33
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	35
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	37
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	39

RESUMEN

El plan de acción tiene el propósito de mejorar el desempeño docente a través del Plan de formación continua en los enfoques de las áreas del currículo, siendo el objetivo general: Gestionar un Plan de mejora continua en la gestión curricular sobre los enfoques de las áreas en una institución educativa pública primaria de la ciudad de Iquitos, con la participación de un directivo y un docente.

Para el presente estudio la metodología utilizada es del tipo aplicada, con enfoque cualitativo y el diseño de investigación Acción participativa. La investigación se aplicará a 01 docentes del nivel primario, aplicando una entrevista de preguntas mixtas, y el instrumento que se utilizara es una ficha de observación para luego ser procesada de acuerdo a la problemática que afronta la institución educativa, se tendrá en cuenta los antecedentes nacionales e internacionales, como también los referentes conceptuales la que nos ayudará mejorar frente a la problemática planteada.

En conclusión el presente Plan de acción atenderá y ayudara a la solución de la problemática la misma que se ejecutara el próximo año, siendo de gran utilidad para toda la comunidad educativa con liderazgo pedagógico.

Palabras clave: currículo, enfoques de las áreas, formación continua, gestión curricular.