



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y
EVALUACIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE LA PROVINCIA DE
REQUENA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Armando Pizango Bardales

ASESOR: Dante Antonio Vílchez Saldaña

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Loreto - Sede Requena - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por darme salud y a mis hijos que fueron mi fortaleza; a mi madre que siempre me inculcó la perseverancia para lograr mis objetivos y también a la compañera de mi vida mi adorable María, por soportarme tanto.

INDICE

Resumen	VI
Presentación	7
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	19
1.5 Justificación	23
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	26
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	26
2.1.1 Antecedentes nacionales	26
2.1.2. Antecedentes internacionales	28
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	32
Capítulo III: Método	40
3.1. Tipo de investigación	40
3.2. Diseño de investigación	41
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	43
4.1. Plan de Acción	43
4.1.1 Objetivo	44
4.1.2 Participantes	45
4.1.3. Acciones	45

4.1.4. Técnicas e instrumentos	46
4.1.5 Recursos humanos y materiales	47
4.1.6 Presupuesto	47
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	49
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	52
4.4 Validación de la propuesta	55
4.4.1 Resultados de validación	55
Referencias	57
Apéndices	59
Matriz de consistencia	59
Árbol de problemas	60
Árbol de Objetivos	61
Instrumentos	62

Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	19
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	46
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	46
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	48
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	50
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	53
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	55

RESUMEN

El presente plan de acción tiene como objetivo general: Rediseñar un plan monitoreo y acompañamiento y evaluación para mejorar el desempeño de la práctica pedagógica en la I. E, en el adecuado manejo de la planificación curricular, con la participación de 2 Directivos, 12 docentes, 245 estudiantes y 115 padres de familia.

El diseño de investigación es de Acción participativa, de tipo aplicada educacional y con enfoque cualitativo; el instrumento que se empleó para recoger información, fue la guía de entrevista, los resultados obtenidos nos demuestran que los docentes no planifican de manera adecuada las sesiones de aprendizaje, implementando para ello una alternativa de solución que nos permita enfrentar el problema identificado, a través del “Plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para mejorar la gestión del MAE, para fortalecer el desempeño de la práctica docente.

Concluyo que este plan de acción logrará afianzar las competencias y capacidades, para el uso eficiente de los procesos pedagógicos y mejorar la práctica docente.

Palabras claves: MAE, Planificación curricular, procesos pedagógicos, práctica docente, gestión.