



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN ESCOLAR PARA
LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN AULA MULTIGRADO DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA BELEN, REGIÓN
LORETO.**

AUTOR: Janet Piña Ramírez

ASESOR: Silvia Marina Sulca Alarcón

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su infinita gracia y bondad por darme la fuerza y la salud que necesitaba para lograr este objetivo; a mi familia que han sido mi soporte importante en mi vida por comprenderme y apoyarme en todo momento; que no fue fácil pero tampoco imposible, es un referente para que nunca dejen el camino que inician en su formación profesional hasta lograr la completa satisfacción de haber logrado los objetivos y metas trazadas.

INDICE

Resumen	VI
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1.Contextualización del problema	8
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3. Formulación del problema	14
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5.Justificación	20
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	22
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1. Antecedentes nacionales	23
2.1.2. Antecedentes internacionales	24
2.2.Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
Capítulo III: MÉTODO	38
3.1. Tipo de investigación	38
3.2. Diseño de investigación	39
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	41
4.1. Plan de Acción	41
4.1.1.Objetivo	42

4.1.2. Participantes	43
4.1.3. Acciones	43
4.1.4. Técnicas e instrumentos	44
4.1.5. Recursos humanos y materiales	44
4.1.6. Presupuesto	45
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	46
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	48
4.4. Validación de la propuesta	51
4.4.1. Resultados de la validación	51
Referencias	53
Apéndices	56
Matriz de consistencia	57
Árbol de problemas	58
Árbol de objetivos	59
Instrumentos	60
Evidencias de las acciones realizadas	67

LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	18
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	43
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	44
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	45
Tabla 5: Matriz de planificación del Plan de Acción	47
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	49
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	51

RESUMEN

El presente trabajo académico tiene como objetivo general, Elaborar un plan de fortalecimiento de la gestión escolar para mejorar la planificación curricular en aula multigrado en la Institución Educativa Publica Belén, región Loreto. La población esta conformada por 03 docentes de primaria, a quienes se les aplico una guía de preguntas para una entrevista, se observó las sesiones de aprendizaje en el aula y registro documental de los aprendizajes. La investigación fue de diseño acción-participativa.

Los resultados obtenidos del análisis de datos evidencian, una inadecuada gestión escolar para la planificación curricular que se viene desarrollando en la institución educativa, aplicando el modelo polidocente urbano, que no se ajusta al contexto y condiciones de una escuela multigrado; visto de esa manera, se carece de un modelo de gestión pedagógica para el aula multigrado. Por tanto, a través de la propuesta de solución presentada en este trabajo me lleven a revertir esta problemática. Teniendo como base los referentes teóricos en relación al estudio, podemos concluir que este plan nos va a permitir fortalecer la gestión escolar que mejorara la planificación curricular en aula multigrado y responda a las metas contempladas en la visión institucional que apunta a la calidad de los aprendizajes y que repercutirán en los resultados de la ECE.

Por lo tanto, es importante efectuar mayores estudios y sistematización de experiencias a fin de consolidar un modelo de planificación curricular multigrado regional y nacional.

Palabras claves: *aula multigrado, gestión escolar, planificación curricular, monitoreo, acompañamiento y evaluación.*