



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DOCENTE EN
PLANIFICACIÓN CURRICULAR POR COMPETENCIAS PARA
FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FERNANDO, DE LA CIUDAD
DE PUCALLPA.**

AUTOR: Francisco Javier Ríos Gonzales

ASESOR: José Luis Montoya Zúñiga

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región Ucayali- Sede Pucallpa- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mi familia con mucho cariño, de manera
muy especial a mi amada esposa.

INDICE

RESUMEN	5
PRESENTACIÓN	6
CAPITULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	9
1.3 Formulación del problema	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación	13
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	15
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1 Antecedentes nacionales	15
2.1.2 Antecedentes internacionales	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	17
CAPÍTULO III: MÉTODO	20
3.1 Tipo de investigación.....	20
3.2 Diseño de investigación	21
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN.....	22
4.1 Plan de Acción.....	22
4.1.1 Objetivos	23
4.1.2 Participantes	23
4.1.3 Acciones	23
4.1.4 Técnicas e instrumentos	24
4.1.1. Recursos humanos y materiales	25
4.1.5 Presupuesto.....	25
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	27
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	28
4.4 Validación de la propuesta.....	31
4.4.1 Resultados de validación	31
REFERENCIAS	33
APÉNDICES	34
Apéndice 1: Matriz de consistencia del Plan de Acción.....	34
Apéndice 2: Árbol de problemas	35
Apéndice 3: Árbol de Objetivos	36

Apéndice 4: Instrumentos 37
Apéndice 5: Evidencias 39



RESUMEN

Considerando que la planificación es parte fundamental de toda acción a emprender y convencido que ésta es recurrente en nuestra actividad pedagógica, se ha construido el presente trabajo que tiene como objetivo elaborar un plan de fortalecimiento docente orientado al manejo de la planificación curricular por competencias para fortalecer la gestión curricular en la Institución Educativa San Fernando. Se trabajará con una población de 62 participantes 03 Directivos, 05 coordinadores académicos.

La técnica de observación y la entrevista a profundidad serán empleados en el desarrollo de la propuesta; dentro los instrumentos a utilizar serán los planificadores semanales y mensuales, la ruta de los talleres, entrevistas cuestionario considerando también como instrumentos para la implementación del plan : ruta de taller, protocolo, planificador, diseño de sesión, matriz de recolección de información para monitoreo y evaluación del plan : entrevistas, cuestionarios, protocolo, ficha de observación, cuaderno de campo, registro de evaluación, rúbricas, escala evaluativa para determinar el nivel de implementación de las acciones.

En los espacios de reflexión y de análisis se ha podido percibir el sentir de los maestros en cuanto al no cumplimiento por parte del directivo del monitoreo y acompañamiento, esto debido a diversas causas uno de los más resaltante es porque no se hace un trabajo colaborativo y esto se evidencia en el limitado conocimiento del Currículo Nacional para una buena planificación curricular de parte del docente.

Definitivamente se va a lograr impactar toda vez que el trabajo se realice de manera colaborativa.

Palabras claves: *Aprendizaje, planificación, currículo, acompañamiento, evaluación.*