



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PROPUESTA DE MEJORA, ORIENTADA A LA PARTICIPACIÓN
DE LOS DOCENTES PARA FORTALECER LA GESTIÓN
CURRICULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADA
N° 473 – 64019 “ABNER ALBERTO MONROY CACHAY” DE
CALLERÍA**

AUTOR: Jamer Pinchi Cachique

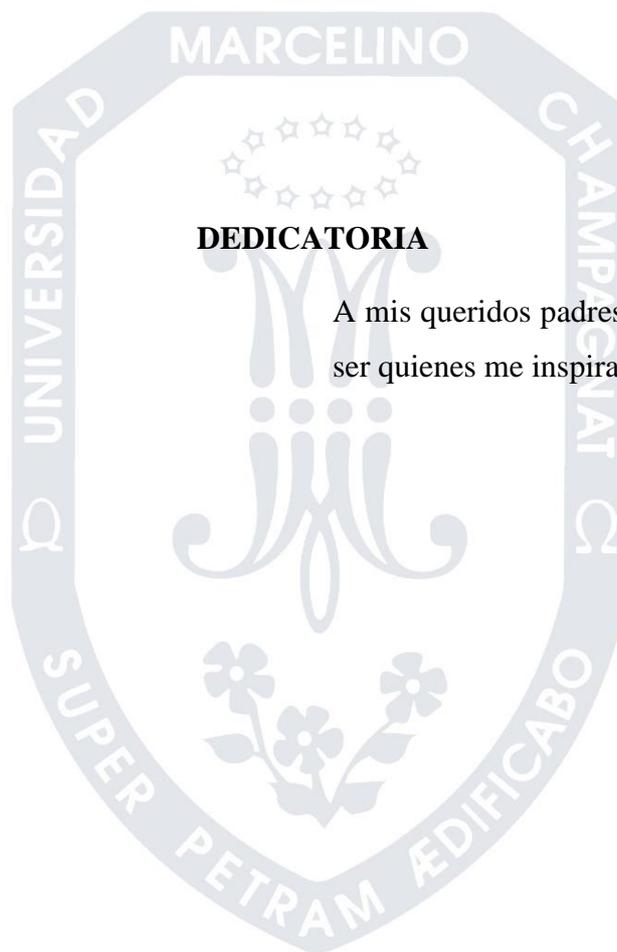
ASESOR: José Luis Montoya Zúñiga

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mis queridos padres, esposa e hijos, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

INDICE

	Pág
Resumen	V
Presentación	6
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Formulación del problema.....	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	11
1.5 Justificación.....	12
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	14
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	14
2.1.1 Antecedentes nacionales	14
2.1.2 Antecedentes internacionales	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
Capítulo III: Método	20
3.1 Tipo de investigación	20
3.2 Diseño de investigación	21
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	23
4.1 Plan de Acción	23
4.1.1 Objetivos	24
4.1.2 Participantes	24
4.1.3 Acciones	25
4.1.4 Técnicas e instrumentos	25
4.1.5 Recursos humanos y materiales	26
4.1.6 Presupuesto	26
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	28
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	30
4.4 Validación de la propuesta	33
4.4.1 Resultados de validación	33
Referencias.....	35

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias



RESUMEN

El presente plan se da por la necesidad y la urgencia de seguir participando en la mejora educativa y dar una “Propuesta de mejora orientada a la participación de los docente, para fortalecer la gestión curricular”. Tiene como objetivo general de Elaborar una propuesta de estrategias orientada a la participación de los docentes para fortalecer la gestión curricular en la Institución Educativa Integrada N° 473 - 64019 “Abner Alberto Monroy Cachay” de Callería, con la participación de 36 docentes, de las cuales: 12 del nivel Inicial y 24 del Nivel Primario.

El tipo de investigación es aplicada, ya que busca dar solución a un problema concreto, desde el punto de vista del diseño de estudio, es Investigación Acción Participativa. Se especifica que el enfoque de la Investigación es cualitativa, siendo abierto, flexible y holístico. Para el desarrollo de la propuesta se aplicará la técnica de observación participante y la entrevista a profundidad, considerando como instrumentos para la implementación del plan. Se ha identificando Inadecuada aplicación de estrategias de participación de los docentes dificulta la gestión curricular en la Institución Educativa, dando como alternativa una propuesta de mejora.

Esta propuesta de mejora ha permitido involucrar a los directivos en la participación técnico pedagógico como administrativa, en búsqueda de una buena gestión curricular.

El presente Plan de Acción, será de mucha utilidad, ya que nos servirá como guía, para encaminar acciones que permitan el buen desarrollo e involucramiento de la comunidad educativa.

Nosotros como directivos, encontramos en el plan de acción, estrategias de mejora y de fortalecimiento para dar innovaciones que permitan proyectarse hacia una calidad y excelencia educativa, siendo necesario implementar cada año, como un instrumento de gestión educativa.

Palabras claves: Estrategia, fortaleza, gestión, participación, propuesta.