



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40179 TEODORO NÚÑEZ
URETA DEL DISTRITO DE PAUCARPATA- AREQUIPA**

AUTOR: Justo Huaycho Cruz

ASESOR: Wilma Eudocia Borda Soaquita

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria

A Dios por darme muchas bendiciones, a la mujer que me inspira admiración y me da un amor incondicional Celia, a mi madre por haberme inculcado los valores y a mis hijos que esto sea un ejemplo de ascendencia.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	9
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
2.2.1 Gestión curricular	20
2.2.2 Procesos didácticos en la comprensión lectora	21
2.2.3 Estrategias de comprensión lectora	23
2.2.3 Capacitación Docente	24
2.2.4 Estrategias de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación	25
2.2.5 Comunidad Profesional de Aprendizaje	26
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Diseño de investigación	29

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción	30
4.1.1 Objetivos	31
4.1.2 Participantes	32
4.1.3 Acciones	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales	34
4.1.6 Presupuesto	35
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	38
4.4 Validación de la propuesta	42
4.4.1 Resultados de validación	42

Referencias 44

Apéndices

Matriz de consistencia	46
Árbol de problemas	47
Árbol de Objetivos	48
Instrumentos	49
Evidencias de las acciones realizadas	50

RESUMEN

El Presente Plan De Acción es para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de la Institución Educativa, como directivo y líder pedagógico es mi deber la preocupación en el aprendizaje de los niños y niñas, así como también el buen desempeño docente en el trabajo pedagógico por ello la Inadecuada Gestión Curricular para la comprensión de textos en la Institución Educativa N° 40179 Teodoro Núñez Ureta, tiene como objetivo fortalecer una adecuada gestión curricular de la comprensión de textos en la Institución Educativa 40179 Teodoro Núñez Ureta, donde participamos el personal directivo y los docentes de aula.

En este estudio se ha utilizado la investigación aplicada y la técnica de la entrevista con el instrumento de focus group aplicados a los docentes, con el diagnóstico del rendimiento escolar en comprensión de textos, la Inadecuada gestión en el fortalecimiento de capacidades docentes en estrategias de comprensión lectora, nos permite la organización de una comunidad de aprendizaje, porque es una estrategia de mejora que constituye una herramienta de reforma, la cultura de trabajo colaborativa, el desarrollo profesional basado en las necesidades de aprendizaje del alumnado, con la organización de una comunidad de aprendizaje solucionaremos el problema planteado con la participación activa de los docentes permitiendo el trabajo en equipo recibiendo los aportes de los que conforman el trabajo colegiado.

La formulación del presente plan de acción me permite gestionar el proceso pedagógico para mejorar el rendimiento escolar, donde al promover un espacio de participación se involucra a los docentes en la mejora de los aprendizajes, por ello es de importancia la implementación del presente plan de acción.

Palabras claves: Comprensión de textos, gestión curricular, aprendizajes.