



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

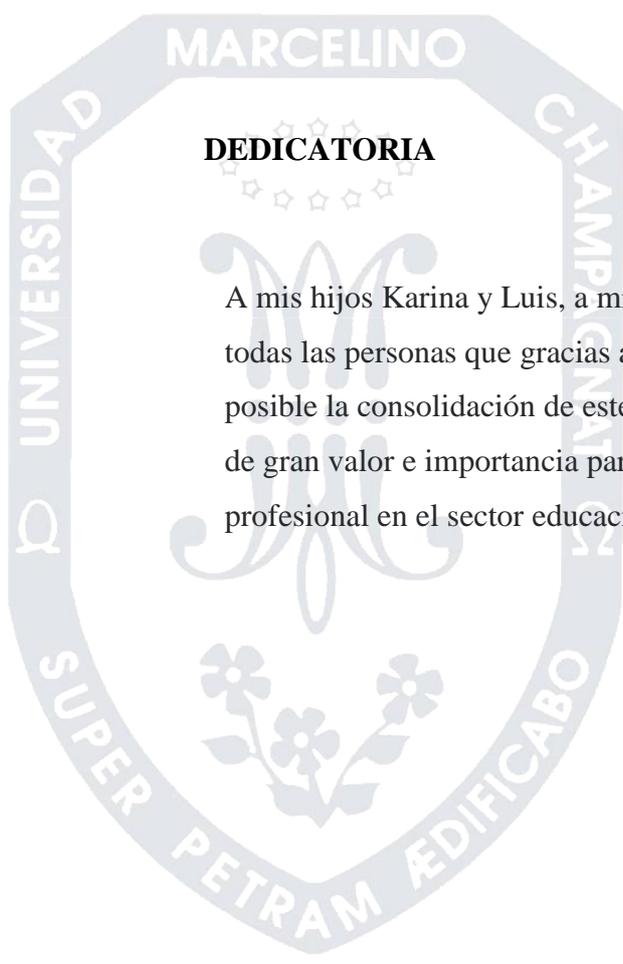
**PLAN DE FORMACION DOCENTE ORIENTADO HACIA LOS
PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA
GESTION CURRICULAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 64696-
UCAYALI**

AUTOR: Tony Ríos Córdova

ASESOR: Virino Lucana Santillán

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - Diciembre 2018



DEDICATORIA

A mis hijos Karina y Luis, a mi querida esposa y a todas las personas que gracias a su apoyo hicieron posible la consolidación de este trabajo académico, de gran valor e importancia para mi trayecto profesional en el sector educación.

INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	15
1.3 Formulación del problema.....	18
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	25
1.5 Justificación.....	26

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	28
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	28
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	31
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	33

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	38
3.2 Diseño de investigación	38

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	39
4.1.1 Objetivos.....	40
4.1.2 Participantes.....	40
4.1.3 Acciones.....	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6 Presupuesto	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	43
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	45
4.4 Validación de la propuesta	46
4.4.1 Resultados de validación	46
Referencias.....	48

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente Plan de Acción es importante ya que por medio de este se propone dar solución a la dificultad en la aplicación de los procesos pedagógicos en los docentes de la I.E N° 64696 del caserío de Soledad del distrito de Manantay, teniendo como objetivo principal Mejorar la desarrollo de los Procesos Pedagógicos y con ello elevar el nivel de los aprendizajes de los estudiantes como parte de su progreso , para ello se aplicó en la I.E técnicas e instrumentos de recojo de datos como la encuesta, la entrevista a docentes, estudiantes y padres de familia para tener claridad de la dificultad y seleccionar las estrategias y actividades efectivas.

De lo que se puede concluir que el manejo de los procesos pedagógicos es fundamental y urgente desarrollar desterrando la enseñanza tradicional que conlleva a logros insatisfactorios en el aprendizaje de los estudiantes este Plan de Acción permitirá que los docentes se encuentren preparados para lograr que los estudiantes desarrollen sus competencias y los logros de enseñanza aprendizaje mejoren para el bien de toda la comunidad educativa.

Palabras claves: *Procesos pedagógicos, diagnóstico, aprendizaje, enseñanza, evaluación.*