



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PARA  
FORTALECER EL DESEMPEÑO LABORAL DEL DOCENTE EN  
UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE IQUITOS, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Gladys Mercedes Saldaña Picón De Castro**

**ASESOR: Aida Teresa Trisoglio De Sifuentes**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos Candy, Joanne, Manuel, quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposo Jesús Manuel, por su comprensión y apoyo permanente.

## Índice de contenidos

	Pág.
Portada	I
Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	VI
Presentación	7
<b>Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA</b>	<b>9</b>
1.1. Contextualización del problema	9
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3. Formulación del problema	13
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5. Justificación	16
<b>Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES</b>	<b>17</b>
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1. Antecedentes nacionales	17
2.1.2. Antecedentes internacionales	19
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
<b>Capítulo III: MÉTODO</b>	<b>22</b>
3.1. Tipo de investigación	22
3.2. Diseño de investigación	23

<b>Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO</b>	<b>25</b>
4.1. Plan de Acción	25
4.1.1 Objetivos	26
4.1.2 Participantes	26
4.1.3 Acciones.	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales	28
4.1.6 Presupuesto	28
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	29
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	31
4.4 Validación de la propuesta	34
4.4.1 Resultados de validación	34
<b>Referencias</b>	<b>36</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## **Listado de tablas**

Tabla 1	Relación Causa – Objetivo – Dimensiones y Acciones del plan de acción	15
Tabla 2	Objetivos Específicos y Acciones Propuestas en el Plan de Acción	28
Tabla 3	Técnicas e Instrumentos a utilizar en el Plan de Acción	28
Tabla 4	Presupuesto de Acciones a desarrollar en el Plan de Acción	29
Tabla 5	Matriz de Planificación del Plan de Acción	30
Tabla 6	Matriz de monitoreo y evaluación del plan de acción	32
Tabla 7	Resultados de validación por método de criterios de especialistas	34

## RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo principal diseñar un plan de acompañamiento pedagógico para fortalecer el desempeño laboral del docente en una institución pública de Iquitos, región Loreto, para resolver el problema de la deficiente gestión de acompañamiento pedagógico que no permite fortalecer el desempeño docente en la I.E.S.M."LORETO"; teniendo como participantes una muestra de 52 docentes. Los docentes están comprometidos al cambio para la solución del problema priorizado. El diseño es "Investigación acción participativa", el enfoque es cualitativo, nivel correlacional, el tipo de investigación es aplicada, la técnica que se utilizó; la observación sistemática y el instrumento empleado es el registro de observación del monitoreo docente. Se evidencia que la mayoría de docentes demuestran deficiencias en su desempeño, asimismo algunos no utilizan instrumentos de evaluación. Estos dan muestra clara de los resultados obtenidos, por lo que se puede concluir diciendo que existe un Plan de Acompañamiento pedagógico para fortalecer el desempeño docente de una institución educativa secundaria del distrito de Iquitos, por lo que se aprueba el Plan de investigación planteada.

**Palabras claves:** *Acompañamiento pedagógico, desempeño docente y monitoreo, acompañamiento y evaluación.*