



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN DE LOS
PROCESOS DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN DEL
NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40158 EI
GRAN AMAUTA DEL DISTRITO DE MIRAFLORES - AREQUIPA**

AUTOR: Nancy Huarachi Ruiz

ASESOR: Walter Willy Ramos Pacco

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi esposo Juan Victorio y a mis queridos hijos Juan Manuel y Juan Diego, que son el mejor regalo que Dios me dio y al mismo tiempo la fuente de inspiración para seguir preparándome, gracias por tanto amor y comprensión.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	25
3.2 Diseño de investigación	26
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	28
4.1.1 Objetivos	30
4.1.2 Participantes	30
4.1.3 Acciones	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	38

4.4 Validación de la propuesta	41
4.4.1 Resultados de validación	41
Referencias	43
Apéndices	
Matriz de consistencia (apéndice 1)	45
Árbol de problemas (apéndice 2)	46
Árbol de Objetivos (apéndice 3)	47
Instrumentos (apéndice 4)	48
Evidencias de las acciones realizadas (apéndice 5)	49

RESUMEN

El presente Plan de acción propone desarrollar la Gestión curricular en la planificación de los procesos didácticos del área de comunicación a través de la Implementación de un Plan de trabajo colegiado en el nivel primaria de la institución educativa N° 40158 El Gran Amauta del distrito de Miraflores de Arequipa a fin de que los docentes logren mejorar su práctica pedagógica y al mismo tiempo se logre la mejora institucional.

La metodología usada para la solución de nuestro problema es de tipo investigación acción ya que se contó con la participación activa y reflexiva de los docentes quienes participaron de una entrevista para realizar el diagnóstico. Donde se pudo notar que los docentes confunden o desconocen los procesos didácticos del área de comunicación y no reconocen las bondades del trabajo colegiado.

El Ministerio de Educación viene implementando cambios en los últimos años y durante el proceso de organización del Plan de acción surge la necesidad de contribuir a este cambio ejecutando una buena gestión como directivo que ejerce un liderazgo pedagógico transformacional comprometiendo a la comunidad educativa en el logro de objetivos institucionales para lograr aprendizajes de calidad.

Palabras clave: acompañamiento, gestión curricular, liderazgo pedagógico, planificación, procesos didácticos y trabajo colegiado.