



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA ORIENTADA HACIA LOS
PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE
LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA I.E. VÍCTOR MANUEL
MALDONADO BEGAZO, DE PUCALLPA.**

AUTOR: David Ricaldi Yali

ASESOR: Ana Rosario Pacho Apaza

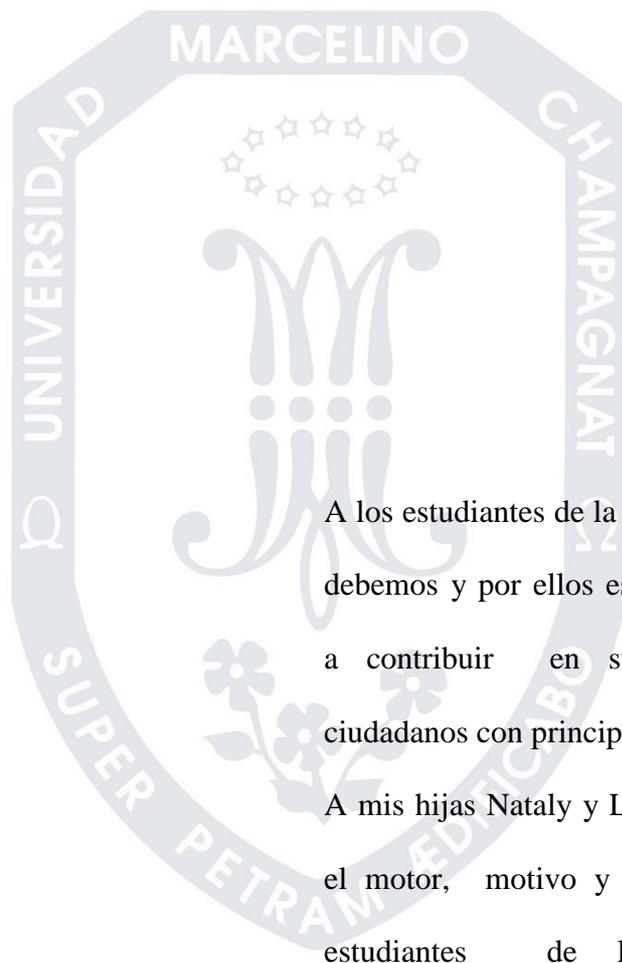
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A los estudiantes de la I.E. a quienes nos debemos y por ellos estamos dispuestos a contribuir en su formación de ciudadanos con principios.

A mis hijas Nataly y Lizeth quienes son el motor, motivo y el reflejo de los estudiantes de las instituciones educativas a quienes nos debemos.

A mi esposa, por su comprensión y apoyo en la misión que he emprendido como directivo.

INDICE

RESUMEN	5
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación	17
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	19
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
CAPÍTULO III: MÉTODO	24
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Diseño de investigación.....	28
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	29
4.1 Plan de Acción.....	29
4.1.1 Objetivos.....	29
4.1.2 Participantes	30
4.1.3 Acciones	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	32
4.1.6 Presupuesto	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	38
4.4 Validación de la propuesta	42
4.4.1 Resultados de validación	42
REFERENCIAS	44
APÉNDICES	46
Apéndice 1: Matriz de consistencia.....	46
Apéndice 2: Árbol de problemas	48
Apéndice 3: Árbol de objetivos	49

Apéndice 4: Instrumentos..... 50
Apéndice 5: Evidencias de las acciones realizadas 54



RESUMEN

En la Institución Educativa las últimas evaluaciones censales realizados por el ministerio de educación se han tenido resultados en el nivel de Pre Inicio, lo cual preocupa a la comunidad educativa y nos conlleva a realizar una reflexión del trabajo que realizan los docentes, y siendo necesario realizar un plan de acción denominado “Plan de formación continua orientada hacia los procesos pedagógicos para el fortalecimiento de la gestión curricular en la I.E. Víctor Manuel Maldonado Begazo de Pucallpa, que nos permita superar el problema cuyo objetivo general es Diseñar un plan de formación continua orientada hacia los procesos pedagógico para fortalecer la gestión curricular en la I.E. Víctor, con la participación de 39 docentes 810 estudiantes y padres de familia.

Se aplicó la observación a profundidad, el diseño de investigación es investigación acción participativa, que nos permita superar el nivel de logro de los aprendizajes del problema priorizado Inadecuada planificación de los procesos pedagógicos dificulta la gestión curricular en la I.E. Víctor Manuel Maldonado Begazo de Pucallpa, lo que se necesita como alternativa de solución es un trabajo planificado que nos permita superar la problemática con la participación de los agentes educativos mediante talleres de fortalecimiento de capacidades, como indican los autores que el líder pedagógico es aquel que motiva a los docentes con la intención de mejorar los resultados.

La importancia de la participación de los directivos que permita dar espacios de participación de los docentes y el trabajo colegiado de los docentes evaluando la labor docente identificando las debilidades para ser fortalecidos.

Palabras Claves: gestión curricular, procesos pedagógicos y monitoreo.