



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MEJORA EN LA GESTIÓN CURRICULAR EN EL
MANEJO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN EL
CENTRO DE EDUCACIÓN BASICA ALTERNATIVA DE
IQUITOS, REGIÓN LORETO.**

AUTOR: Ramiro Golber Pezo Flores

ASESOR: Rogelia Socorro García Maldonado

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos – enero- 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, porque es la llama inagotable del amor;
a mis padres, que, aunque no los tenga conmigo,
me motivan a superarme; a mis hijos,
quienes me guían con su inocencia y alegría.

INDICE	
Resumen	VI
Presentación	VII
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	08
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	17
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
Capítulo III: Método	22
3.1 Tipo de investigación	22
3.2 Diseño de investigación	23
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	25
4.1 Plan de Acción	25
4.1.1 Objetivos	26
4.1.2 Participantes	26

4.1.3 Acciones	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales	28
4.1.6 Presupuesto	28
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	29
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	31
4.4 Validación de la propuesta	33
4.4.1 Resultados de validación	33
Referencias	35
Apéndices	38
1 Matriz de consistencia	39
2 Árbol de problemas	40
3 Árbol de Objetivos	41
4 Instrumentos	42
A) Cuestionario	42
B) Ficha de monitoreo	43
5 Evidencias de las acciones realizadas	49
A) Sesión de aprendizaje	49
B) Acta de monitoreo y acompañamiento	53
C) Sistematización de datos	54

Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	14
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	27
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	28
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	29
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	30
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	32
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	33

RESUMEN

En el aspecto técnico-pedagógico siempre es fundamental consolidar un buen trabajo de planificación curricular porque representa el núcleo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Es por eso que en el presente Plan de Fortalecimiento de las Estrategias Metodológicas para la Mejora de la Gestión Curricular tiene como objetivo Elaborar el plan de mejora en la gestión curricular en el manejo de estrategias metodológicas en el Centro de Educación Básica Alternativa de Iquitos, región Loreto”, donde el equipo directivo trabajó con una muestra de 15 profesores participantes de una población total de 27, cuya labor se desarrolla en el marco de 350 estudiantes.

Basado en el método de la investigación cualitativa a dichos maestros se les aplicó un cuestionario referente al tema, utilizando el diseño de Acción Participativa en base al diagnóstico y la problemática identificada consistente en una deficiente planificación curricular, asumiendo que la alternativa de solución consiste en el fortalecimiento de esta práctica docente y en el buen uso de las estrategias metodológicas de aprendizaje.

De esta manera, obteniendo como resultado de la encuesta aplicada, se observa que un buen liderazgo y trabajo colaborativo ayuda a la gestión escolar y a la mejora de los aprendizajes logrando que el trabajo realizado cubra las expectativas planteadas.

Palabras claves: *Estrategias metodológicas, Gestión curricular, Plan*