



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

Gestión curricular de la práctica docente a través de la implementación del Plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación en la Institución Educativa Honorio Delgado Espinoza, del distrito de Cayma - Arequipa

AUTOR: Gilbert Augusto Revilla Cruz

ASESOR: Luz María Montoya Glener

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, a mis adorables padres Elia y Augusto; a mi esposa Carolina, a mis hijas Lleshi y Arantza; a mis compañeros y compañeras directores y subdirectores de la segunda especialidad, amigos, amigas que siempre me apoyaron y me apoyan.

ÍNDICE

RESUMEN	V
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I	7
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	7
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	9
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación	15
CAPÍTULO II	16
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	16
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
2.2.1 Categoría 1.- Gestión curricular	20
2.2.2 Modelo teórico de gestión curricular	21
2.2.3 Categoría 2: Monitoreo, acompañamiento y evaluación	25
2.2.4 Modelo teórico de Monitoreo, acompañamiento y evaluación	26
CAPÍTULO III	35
MÉTODO	35
3.1 Tipo de investigación	35
3.2 Diseño de investigación.....	36
CAPÍTULO IV	38
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	38
4.1 Plan de Acción.....	38
4.1.1 Objetivos.....	39
4.1.2 Participantes	40
4.1.3 Acciones	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	43
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	43
4.1.6 Presupuesto.....	44
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	46

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	48
4.4 Validación de la propuesta	52
4.4.1 Resultados de validación	52
REFERENCIAS	53
APÉNDICES	55
Apéndice 1	56
Apéndice 2	57
Árbol de problemas	57
Apéndice 3	58
Árbol de Objetivos	58
Apéndice 4	59
Guía de preguntas para una entrevista en profundidad.....	59
Apéndice 7	62
Evidencias de las acciones realizadas.....	62

RESUMEN

El presente trabajo académico surge como producto del análisis de los resultados de los monitoreos y acompañamientos realizados a los docentes de la Institución Educativa, cuyos resultados evidenciaron debilidades, vacíos e inconsistencias en la planificación curricular. Como Directivo enmarado en el enfoque del Liderazgo Pedagógico surge la necesidad de plantear una propuesta de gestión que promueva la mejora de la práctica pedagógica de los docentes.

El fortalecimiento del plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación es una propuesta construida desde el contexto y la realidad de la institución, a partir de un diagnóstico real, con estrategias pertinentes que buscan el autorreflexión del docente a través de asesorías individuales y colectivas, del fortalecimiento del trabajo colaborativo, del trabajo colegiado y a través de talleres formativos que respondan a las necesidades formativas de los maestros.

El equipo directivo es un factor importante que contribuye en los resultados de aprendizaje después de los docentes.

El monitoreo, acompañamiento y evaluación realizados de manera adecuada son estrategias que contribuyen significativamente en la mejora de la práctica pedagógica, y por ende, en los resultados de aprendizaje.

Palabras clave: *Monitoreo .Acompañamiento, Evaluación, Gestión curricular y Práctica pedagógica*