



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA DESARROLLAR LOS NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA EN DOCENTES DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40163 BENIGNO BALLÓN FARFÁN DEL DISTRITO DE PAUCARPATA - AREQUIPA

AUTOR: LUIS ALBERTO HUANCA CABANA

ASESOR: SILVIA QUISPE FLORES

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

A mi esposa e hija por su apoyo incondicional en bien de la educación.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	9
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	25
3.2 Diseño de investigación	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	27
4.1.1 Objetivos	28
4.1.2 Participantes	28
4.1.3 Acciones	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos	30

4.1.5 Recursos humanos y materiales	31
4.1.6 Presupuesto	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	35
4.4 Validación de la propuesta	39
4.4.1 Resultados de validación	39
Referencias	41
Apéndices	
Matriz de consistencia	42
Árbol de problemas	43
Árbol de Objetivos	44

RESUMEN

El objetivo del Plan de Acción es fortalecer una adecuada gestión curricular en el uso de estrategias metodológicas para desarrollar los niveles de comprensión lectora a través de la implementación de un programa de capacitación a los docentes del Área de Comunicación del nivel secundario de la Institución Educativa N° 40163 Benigno Ballón Farfán del distrito de Paucarpata – Arequipa. Participan en el desarrollo del plan de acción el equipo directivo, los docentes de la institución educativa, los estudiantes como beneficiarios de la buena práctica pedagógicas de los docentes y los padres de familia. El tipo de investigación es aplicada, el diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa, que es una variante del diseño de Investigación Acción. Los instrumentos que se emplearán son: una entrevista estructurada, un cuestionario estructurado y las rúbricas de evaluación del desempeño docente.

Como resultados tenemos que mediante el desarrollo del Plan de Acción se reformula el MAE en la institución educativa con la participación de todos los docentes. Desarrollo de jornadas de capacitación y acciones de interaprendizaje entre docentes del Área de Comunicación para mejorar el uso de estrategias metodológicas, además acciones de sensibilización para realizar las normas de convivencia en el aula con los estudiantes en consecuencia generar aprendizajes de calidad.

Se concluye que el plan de acción es un documento que contribuye con la gestión curricular y el liderazgo pedagógico, su desarrollo mejora la práctica docente y en consecuencia el aprendizaje de los estudiantes.

Palabras clave: convivencia, estrategia metodológica, gestión escolar, monitoreo.