



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR INNOVADORA, PARA LA
COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRIMARIA CHOQUECANCHA, HUÁNUCO-2018.**

AUTOR: JESSICA BELEN SALAZAR SALAZAR

ASESOR: ERNESTO ROBLES MARQUEZ

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A MI MADRE, por ser mi mayor motivo para seguir adelante, por todo su apoyo y comprensión.

INDICE

Resumen.....	4
Presentación.....	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20.
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	25
3.2 Diseño de investigación.....	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	28
4.1.1 Objetivos.....	28
4.1.2 Participantes.....	29
4.1.3 Acciones.....	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	30
4.1.6 Presupuesto.....	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	33

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	36
4.4 Validación de la propuesta.....	39
4.4.1 Resultados de validación.....	39

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia.....	43
Árbol de problemas.....	44
Árbol de Objetivos.....	45
Instrumentos.....	46
Evidencias de las acciones realizadas.....	47

RESUMEN

El presente trabajo aborda uno de los problemas álgido que enfrenta la Institución Educativa, el mismo está identificado como la escasa gestión pedagógica en comprensión de textos en el nivel primario integrado N°32681 de Choquecancha,

La metodología empleada responde al enfoque cualitativo, en su variante de investigación acción. La eficacia y relevancia de este Plan de Mejora está en la medida que responda positivamente a la problemática de las dificultades de falta de entendimiento de textos que lee.

La muestra con que se trabajó son 07 docentes del nivel primario, el instrumento empleado en el recojo de información fue la encuesta y la entrevista a profundidad, análisis de los resultados (Prueba ECE, Pruebas Regionales, Actas de Evaluación), reflexión del monitoreo y acompañamiento, del cual el resultado se determinó, que existe una escasa gestión curricular para atender los logros insatisfechos en comprensión de textos en la institución educativa nivel primario de Choquecancha.

Palabras clave. *Comprensión de texto, gestión pedagógica, , logro de aprendizajes.*